



इस्लाम और तरबियत औलाद



रज़वी किताब घर दिल्ली.6

इस्लाम और तर्बियते औलाद

रजवी किताब घर



इस्लाम और तर्बियते औलाद

लेखक

मौलाना बदरुल क़ादिरि फ़ाज़िले अशरफ़िया

बएहतेमाम

हाफ़िज़ मुहम्मद क़मरुद्दीन रजवी

प्रकाशक

रजवी किताब घर

423, मटिया महल, जामा मस्जिद, दिल्ली . 6

Ph. 3264524

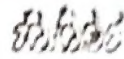
नाम किताब	इस्लाम और तर्बियते औलाद
लेखक	मौलाना बदरुल कादिरि
बएहतेमाम	हाफ़िज़ मुहम्मद कमरुद्दीन रज़वी
प्रकाशक	रज़वी किताब घर, दिल्ली-6
कम्पोज़िंग	रज़वी कम्प्यूटर प्वाइंट, दिल्ली-6
प्रकाशन	1999
सफ़्हात	48
कीमत	

महाराष्ट्र में हमारा ऑफ़िस

रज़वी किताब घर

114, गैबी नगर भिवंडी, ज़िला थाना (महाराष्ट्र)

फोन: 55389



इस्लाम और तर्बियते औलाद

बच्चों की इस्लामी तर्बियत

मुआशरा में इस्लामी इंकलाब बरपा करने के लिए सबसे पहला कदम जो अफरादे मिल्लत के जिम्मे है वह यह कि गहरी नज़र से अन्दरूनी व बैरूनी आमाल का मुहाराबा किया जाये और देखा जाये कि हम मुसलमान हैं तो हमारा अमल व किरदार कहां तक कुरआनी "सिराते मुस्तकीम" पर है, और हम इससे कितने दूर हैं इस्लामी निज़ामे हयात पर कहां तक हमारी जिन्दगियां कारबन्द हैं और किन रास्तों से मुफ़सिद जरासीम ईमानी दौलत पर हमला कर रहे हैं।

यह सही है कि इलाज का निस्फ़ मरहला उस वक़्त तय होजाता है जब डाक्टर मर्ज़ की सही तश्खीस में कामयाब हो जाते हैं — मगर सिर्फ़ उयूब पर आगाह होना ही उनसे नजात पाने के लिए काफी नहीं। मुसलमान कौम का दीनी फ़रीज़ा है कि वह अंधेरों में हिदायत के चराग़ रौशन करे। और ग़लत रौ दुनिया को जो नफ़स और शैतान की तकलीद में भटकती जा रही है राहे नजात दिखाये। इसके लिए ज़रूरी है कि पहले "ख़ैरे-उम्मत" होने का खुद एहसास करे। अपनी ज़ात को और अपने बाल बच्चों को मुसलमान रखे। इस जिम्न में सबसे अहम मरहला बच्चों की इस्लामी तर्बियत और उनकी बुनियादी निगहदाश्त का है। जिसकी जिम्मेदारी सबसे ज़्यादा वालिदैन पर आयद होती है। यह वह नर्म नाज़ुक कौंपलें हैं जिन्हें अगर इल्लल्लाहकी लोरियां दे कर पाला जाये तो वह वक़्त के ख़ालिद व तारिक बनकर उभर सकते हैं और इन्हीं बच्चों को अगर ख़राब माहौल के धारे पर आज़ाद छोड़ दिया जाये तो नंगे-कौम व मिल्लत, और वालिदैन के हक़ में फ़ितना बन सकते हैं।

क्या कोई यह पसन्द करेगा? कि उसकी औलाद चन्द मामूली मफ़ादात के पेशे नज़र दीन व दानिश से बेगाना हो जाये। हमारे यह नौनिहाल मरहूम डा. इक़बाल ने जिन्हें "शाही बच्चा" का लक़ब दिया है, कहीं वह अपने बाल व पर की हकीकी ताक़तों से बेगाना तो नहीं हो रहे हैं।

जवानों को मेरी आह—सहर दे
फिर इन शाही बच्चों को बालो पर दे
खुदावन्दा यह मेरी आरजू है
मेरा नूरे—बसीरत आम कर दे

इंसानी ज़िन्दगी के तीन मराहिल

बचपन, जवानी और बुढ़ापा यह इंसानी ज़िन्दगी की तीन मन्ज़िलें हैं
हर बूढ़ा कभी बच्चा था। आमतौर पर बचपन ही में लहव व लज़िब का
रुजहान ग़ालिब रहता है, बच्चा ना—समझी की मंज़िल में जब तक रहा
दुनिया की हर चीज़ के बारे में दिल व दिमाग़ में सवालिया निशान उभरता
रहा। तबीअत ने खेल कूद से रग़बत रखी, जवान हुआ तो आराइश की
तरफ़ माइल होगया। फैशन को पसन्द करने लगा। उम्र और पुख़्ता हुई तो
दौलत व मर्तबत और औलाद के हुसूल की उमंगें उभरीं। जब बुढ़ापा आया
तो बीते पन्नों की वर्क गरदानी और तारे गिनना मशग़ला बन गया।

माज़ी के झरोकों पर पड़ जाती हैं जब आंखें
कुछ बुझते चिरागों से उठता है धुंआं अब भी

जो लोग इस्लाम और ईमान से ख़ाली हैं और दुनिया की ज़िन्दगी ही
को सब कुछ समझ बैठे हैं। वह रेत की दीवारें तामीर करने में अपनी उम्रे
अज़ीज़ को बर्बाद कर रहे हैं।

जान लो! कि दुनिया की ज़िन्दगी

اعْلَمُوا أَنَّهَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ
زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَكَافُورٌ فِي الْأَمْوَالِ
وَالْأَوْلَادِ وَكَمَثَلٌ غَيْبٌ أَلْجَبَ الْكُفْرَ نَبَأُتُهُ
يَهَيِّجُ قُلُوبَهُمْ مُصَفَّرًا لَّهُمْ يَكُونُ حُطَامًا —

तो नहीं मगर खेल कूद, और आराइश,
और तुम्हारा आपसमें बड़ाई मारना
और माल व औलाद में एक दूसरे पर
ज़्यादती चाहना उस मेंह की तरह है
जिसका उगाया सबज़ा किसानों को
भाया। फिर सूखा कि तु उसे ज़र्द देखे।
फिर रौन्दन हो गया।

ज़ाहिरी हुस्न व खूबी और खुशनुमाई हयात यही हकीकत रखते हैं।
दुनिया की चमक—दमक सिर्फ़ पानी का बुलबुला है जो मुख़्तसर लमहे के
लिए बड़ा जाज़िब नज़र आता है और फिर ख़त्म हो जाता है। दुनिया के पीछे
ही ज़िन्दगी को दाव पर लगा कर दौड़ने वाले बड़ी चूक और ख़सारा में हैं।

दुनिया की ज़िन्दगी

यह ज़िन्दगी धोके के माल से ज़्यादा कोई हकीकत नहीं रखती। दुनिया जिस तरह खुद नापायदार है उसी तरह इसके तमाम असबाब व लज़ायज़ भी फ़ानी और ग़ैर मुस्तक़िल हैं। उन्हें दवाम व इस्तक़लाल नहीं। जो इसमें आख़िरत के लिए अमल करे, और इस आलम में रह कर उस आलम का तलबगार हो, असबाबे दुनियावी से लगाव भी रखे तो ब—नीयते उख़रवी ही रखे तो उसके लिए दुनिया की कामयाबी भी आख़िरत का ही सौदा है।

हज़रत जुन्नून मिस्री रहमतुल्लाह अलैह ने फ़रमाया—

“ऐ लोगो! दुनिया तलब करो, मगर उससे महबूबत न करो, सिर्फ़ तोशा यहां से लो। अस्ल आरामगाह कहीं और है।” माज़ी क़रीब के मशहूर आलिमे रब्बानी हाफ़िज़े मिल्लत मौलाना अब्दुलअज़ीज़ (बानी अल ज़ामिअतुल अशरफ़िया मुबारकपुर—हिन्द) की ज़बान फ़ैज़े तर्जुमान से राकिम ने कई बार यह अलफ़ाज़ सुने हैं—

“दुनिया अमल की खेती है। यहां आख़िरत के लिए काश्त करो।”

आप अक्सर अपने खुतबात में दुनिया की बेसिवाती का तज़क़िरा करते हुए अरबी का यह मशहूर शेर पढ़ते थे—

انما الدنيا فناء ليس للدنيا ثبوت

انما الدنيا دماء فيها كنسم العنكبوت

(दुनिया मिट जाने वाली है। दुनिया बाकी रहने वाली नहीं है। दुनिया और जो कुछ इसमें है मकड़ी के जाले की तरह नापायदार है।)

बचपन की देख-रेख

ज़िन्दगी के आख़िरी दोनों मरहलों की उस्तुवारी का रास्ता दर अस्ल पहले ही मरहला में ठीक हो जाता है। आज़ादी और लहव व लज़िब में मशगूलियत, पढ़ाई लिखाई से आज़ादी व बेफ़िक़्री, बुराईयों में इन्हेमाक और खुदा बेज़ार अ़वामिल की कारफ़रमाईयां बच्चों को बेदीनी के रास्ते पर ला डालती हैं। नाच—गानों और ख़राब माहौल का असर तबीअत में कज़ी, और फ़ितरत में शैतनत और नफ़सानियत को रासिख़ कर देती हैं जैसे गन्दे नाला में डुबकी लगाने के बाद पाकीए बदन का तसव्वुर नहीं किया जा सकता।

उसी तरह लामजहब सोसाइटी में पल बढ़कर कोई सच्चा दीनदार कैसे बन सकता है?

वालिदैन की जानिब से सही तर्बियत और सबसे पहले घर के अंदरूनी माहौल की इस्लामी तरीके से सफाई, वक्त की पाबन्दी से फराइज व वाजिबात की खुद निगहदाश्त, और बच्चों की तर्गीब, खेल खराबी पहुंचाने वाली बातों से पूरी तरह परहेज, बुरी संगतों से बचाव का माकूल बन्दोबस्त, दीनी व इस्लामी तालीमात का इंतैजाम, यह हैं जिनसे बच्चों में इस्लामी सूझ बूझ पैदा करने की कोशिश होनी चाहिए। इसके बगैर किसी लादीनी माहौल में मुसलमान अपने दीन व दानिश की हिफाजत नहीं कर सकता, और अपने इस्लामी चहपान को बरकरार नहीं रख सकता। बच्चों का दिल व दिमाग दर हकीकत एक साफ-शफ़ाफ़, बेदाग़ आईना होता है जिस पर माहौल और तर्बियत का असर मुरत्तब होता है। कबूलियत की तम्सील में बच्चों के ज़ेहन को **ذهن الصبي: كنش الحبر** (बच्चा का ज़ेहन पत्थर की लकीर कहा गया है।)

लिहाज़ा इन पाकीज़ा आईनों को लामजहबियत के मुखालिफ़ असरात से महफूज़ रखने की ज़रूरत है ताकि हर बच्चा अपनी इस्लामी फ़ितरत पर काइम रह सके, दीन की ज़रूरतों से वाकिफ़ हो सके और शरीअते हक्का की मालूमात इतनी पक्की हो कि ग़लत अन्देशों को ब-आसानी रद्द कर सके।

या रब दिले मुस्लिम को वह ज़िन्दा तमन्ना दे
जो क़ल्ब को गर्मा दे जो रूह को तड़पा दे

कारे आईना साज़ी

इन शफ़ाफ़ आईनों में खुदा शनासी (चहपान) का रंग भरने के लिए और शैतानी धब्बों से महफूज़ रखने के लिए ज़रूरी है कि बच्चों की तालीम व तर्बियत का उम्दा से उम्दा इंतैजाम किया जाये। इस्लामी उसूले तक्वा में ज़िन्दगी का सुराग़ तलाश करने वाले रौशन दिल उस्ताद अगर मयरस्सर आसकें तो — उनकी सोहबत कीमियागर होती है। इनकी तालीम व तर्बियत से ज़िन्दा दिली नसीब होती है। इसी लिए आपने देखा होगा कि अल्लाह वाले और अहले बातिन ने ज़िन्दा दिल उलमा की सोहबत को बहुत

अहमियत दी है और दौरे कदीम में इस्लामी दुनिया ने जितने लाल व जवाहिर पैदा किये उनकी तालीमी व तर्बियती जिम्मेदारियां, खुदातर्स, पाकीजा नफस अहले इल्म से सर अंजाम पाई। शायद आप इन सुतूर को पढ़कर फौरन यह कहना चाहते होंगे कि ऐसे उलमा और असातेजा अब कहाँ मयस्सर होंगे? यह बात दुरुस्त है, मगर हुसूले इल्मे दीन में इस बुनियादी नुक्ता को फरामोश न किया जाये कि इल्मे दीन जहां तक हो सके दीनदार असातेजा से हासिल कराये जायें। हुसूले इल्म ही जज्बए-इताअत देता है और खुदा व रसूल की इताअत व फरमांबरदारी के सिवा आतिशे जहजम से बचने की और रास्ता नहीं। लिहाजा लाज़िम है कि मुसलमान वह राह चलें, वह तरीके अपनायें जो नजात का ज़रिया हों।

इस सिलसिले में अब्वलीन बात जो काबिले गौर है वह यह कि रब तआला ने मुसलमान माँ-बाप को भरपूर इख्तियार के साथ अमल के मैदान में उतरने का हुक्म फरमाया है।

एक हदीस पाक में रसूले अकरम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने फरमाया—

كلکم راع وکلکم مسئول عن
तुम में का हर एक निगहबान है और
सबसे उसके मातहतों के बारे में सवाल
रعیته होगा।

यही से यह बात मुतअय्यन हो जाती है कि वालिदैन की शख्सी जिम्मेदारियां औलाद का पालन पोषण और तालीम व तर्बियत के सिलसिले में क्या हैं? आज़ाद रवी, मजहब से ला परवाही, दीन और दीनदारी से बेलगाव, अहकामे शरईया पर बे अमली, नहीं बल्कि खुल्लम-खुल्ला दीने इस्लाम के मुहर्रमात में आलूदगी और फ़राइज़ से ग़फलत, हमारी कौम को किस रुख़ ले जायेंगे? पोशीदा नहीं।

तीन अहम तर्बियतगाहें

फ़ाज़िलीने ज़माना जो तालीम व तर्बियत के मौजूअ पर तहकीक़ करते हैं वह इस नुक्ता से आशना हैं कि वालिदैन की आग़ोशे मुहब्बत औलाद की पहली दर्सगाह है। दूसरा मक़ाम, मदरसा या तालीमगाह है और मुअल्लिमीन। तीसरी चीज़ समाज और माहौल है। यह तीनों अनासिर एक बच्चे को बनाने या बिगाड़ने में बुनियादी किरदार अदा करते हैं।

हज़राते गिरामी! हम जिस दुनिया में बैठ कर अपने बच्चों की तालीम व तर्बियत के उनवान पर गौर व फ़िक्र करते हैं तो यह ममालिक और बिलाद व अमसार ख़ालिस कुफ़िस्तान, बल्कि इफ़रीत-क़दा है इबलीस का नंगा नाच घर-घर की जीनत बन चुका है। मादी ज़राअे और वसाइल की फ़रावानी के ग़लत इस्तेमाल ने ज़ेहन व दिमाग़ को सालिहियत के काबिल ही नहीं रखा। एक बच्चा ग़ैर शुऊरी औकात ही से वह कुछ सुनता देखता और महसूस करता है जिसके होते हुए इस्लाम और खुदा तरसी का बीज बोने के लिए मौका ही नहीं फ़राहम हो पाता। आपको ख़ूब अच्छी तरह मालूम है कि एक उमदा बीज डाल-पात लाने, फूल और फल देने के लिए वैसी ही उमदा ज़मीन भी चाहता है। पौदों को बढ़ने और पनपने के लिए ज़मीन की नमी, हवा की खुनकी, सूरज की गर्मी भी दरकार होती है। इन तमाम चीज़ों के मिलन से अमल शज़कारी फलदायक होता है। बल्कि मामला इतना नाज़ुक है कि ज़रूरत से कम या ज़्यादा गर्मी और सर्दी खुशकी या नमी, एक उमदा बीज को निकम्मा व बेकार बना देती है।

ऐ अहले ईमान! ईमान व इस्लाम का मामला इन बीजों से कहीं ज़्यादा नाज़ुक है यह नंगापन अश्लीलता, यह बदकारी और हराम-कारी गर्म-बाज़ारी क्या ईमान की नाज़ुक कोपलों को प्रभावित नहीं करती? ज़रूर करती हैं।

रियाज़े दीं के यह महबूब गुन्चे
सुमूमे कुफ़्र से मुर्झा रहे हैं

समाजी ज़रूरतें तुम्हें इन ममालिक में लाई हैं मगर यह हलाकतखेज ग़फ़लत है कि तुम अपने नौनिहालों को कुफ़िस्तान के इस्लाम दुश्मन माहौल के सपुर्द करके बे-परवाह हो जाओ।

इन ममालिक से तुम अपना आज़ूका हासिल करो, और सबसे अहम ज़रूरत इस बात की है कि औलाद की दीनी तालीम और तर्बियत पर ज़ोर दिया जाये। यहां का शहरी मुलकी और इलाक़ाई माहौल इस्लाम दुश्मन है। यहां की तालीमगाहें, इस्लाम व हक्कानियत तो कुजा, शराफ़ते इन्सानी और मानवीय सभ्यता से उतर कर मज़ल्लत के गढों तक पहुंच रही हैं। आओ हालात और ज़माने के नब्बाज़ मरहूम डा. मुहम्मद इक़बाल की बात सुनो—

खुले हैं सब के लिए गरीबों के मैखाने
उलूमे ताज़ा की सरगर्मियां गुनाह नहीं
उसी सुरूर में पोशीदा मौत भी है तेरी
तेरे बदन में अगर सोजे लाइला—हनहीं

अहले मगरिब की हैरत

बात याद आई कि खिलाफते उस्मानिया के दौर में मिस्री छात्रों का एक गुरूप जरमनी में तालीम हासिल करने आया। उस दौर तक मुस्लिम हुकूमतों का यह आलम था कि हर गुरूप के साथ एक मज़हबी रहनुमा भी होता था जो विदेशों में इन शर्हीं बच्चों के दीनी लगन की इस्लाह व तर्बियत करता रहे।

एक अख़बारी रिपोर्ट में देखा कि सुबह मुँह अंधेरे एक मिस्री तालिबे इल्म बर्फ़ जमी हुई ज़मीन पर वजू के लिए पानी तलाश कर रहा है। वाज़ेह रहे कि उस ज़माने तक तमदुन इतना तरक्की पज़ीर नहीं था। पानी और दूसरी ज़रूरी चीज़ों की इतनी आसानी नहीं थी। रिपोर्टर ने देखा कि तालिबे इल्म बर्फ़ तोड़-तोड़ कर पानी बना रहा है और उससे मुँह हाथ धो रहा है और बेचैनी और इज़्तेराब में जल्दी बाज़ी कर रहा है उसने पूछा आखिर तुम यह क्या कर रहे हो? तो उसने जवाब दिया कि नमाज़े फ़ज्र का वक़्त जा रहा है और तुम पूछते हो कि मैं क्या कर रहा हूँ। मैं नमाज़ के लिए वजू कर रहा हूँ। तर्जुमान ने कहा इस कौम की ईमानी हिदत (गर्मी) को कौन माँद (ख़त्म) कर सकता है जिसे बर्फ़ पिघला कर वजू करने में ही मज़ा आता है।

ऐ बा—हिम्मत मुसलमान!

निगाह वोह नहीं जो सुख़ ज़मुरद पहचाने
निगाह वह है जो मोहताजे मेहरो माह नहीं
फिरंग से बहुत आगे है मंज़िले मोमिन
कदम उठा यह मक़ाम इन्तेहा—ए—राह नहीं

मादियत—ज़दह (दुनियादार) कुछ इंसानों का यह ख़्याल है कि दुनिया की दौलत ही सब कुछ है और लोग उसके हुसूल में इज़्ज़त व नामूस तक को दाँव पर लगा देते हैं।

दोस्तो! यह निहायत नुक़सान—देह तिजारत है। जिससे ज़्यादा

अफ़सोस—नाक अमल कौनसा होगा? सोचो तो सही। वह कौम जिसने अपने उरूज व इर्तिका (विकास) के दौर में अक्वामे आलम (विश्व—राष्ट्र) की इमामत का फ़रीज़ा अंजाम दिया है। जिसके पास हिदायाते इलाहिया का ख़ज़ीना मौजूद है। आलमी मसाइल से लेकर शख़्सी ज़िन्दगी के तमाम परेशानियों का हल जिसके सन्दूक में बन्द है। वह दुनियाए फ़ानी की मामूली चमक से इस क़दर मुतअस्सिर हो सकती है?— नहीं और हरगिज़ नहीं— ऐ फ़रज़न्दाने ख़ालिद व तारिक़ झटक दो इन गुबारों को और कह उठो।

ग़फ़लत आई थी मगर आज तो बेदार हैं हम
 दीने हक़ तेरे लिए जान से तैयार हैं हम
 डा. इक़बाल की सरगुज़़िशत को हम मुनाजात बनायें तो यूँ कह सकते हैं —

ख़ीरा न कर सके हमें जल्व—ए—ताविश फिरंग
 सुर्मा हो अपनी आंख का खाके मदीना व नजफ़

पैदाइश से क़ब्ज़ औलाद के हुक्म

औलाद के वजूद में आने से पहले भी कई ज़िम्मेदारियाँ हैं जिनकी निगहदाश्त से औलाद की सालिहियत वाबरस्ता होती है। इस्लाम में रिश्ता काइम करने और निकाह के लिए जोड़ा तलाश करते वक़्त इसी लिए खुदा—तर्स नेक और मुत्तकी बीवी के इन्तेख़ाब पर ज़ोर दिया गया है — क्योंकि नजीब ख़ानदान की परहेज़गार ख़ातून और शरीफ़ घराने के नेक सीरत मर्द के ही ज़रीये नेक औलाद पैदा होने की उम्मीद है।

हज़रत अबू हु़रैरह रज़ियल्लाहु अन्हु से रिवायत है कि रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने इरशाद फ़रमाया "औरत से चार चीज़ों की बुनियाद पर शादी की जाती है उसके माल की बुनियाद पर, ख़ानदानी शराफ़त की बुनियाद पर, उसकी ख़ूबसूरती की बुनियाद पर और उसके दीन की बुनियाद पर" **فَاظْفُرِيذَاتِ الدِّينِ تَرَبِّتِيذَاتِ** तो तुम दीनदार औरत को हासिल करो, तुम्हारा भला हो। एक बार इरशादे गिरामी हुआ —

"औरतों से उनके हुस्न व जमाल की वजह से शादी न करो। हो सकता है उनका हुस्न उनको तबाह कर दे, और न उनके माल की वजह से शादी करो— मुमकिन है माल उनको सरकशी में मुत्तला कर दे बल्कि शादी दीन

की बुनियाद पर करो

काले रंग की

दीनदार बांदी अफजल है।"

मुबाशरत और हमबिस्तरी

निकाह करने के बाद जब बीवी को अपने घर लाये और उससे मुबाशरत का इरादा करे, शरीअत ने उसके लिए भी तरीके बताये हैं — सुहाग रात यानी शादी की पहली रात जब मियां बीवी एक साथ हों तो शौहर को चाहिए कि बीवी के माथे पर हाथ रख कर यह दुआ पढ़े।

ऐ अल्लाह! मैं तुझसे इसकी भलाई चाहता हूँ और खासतौर पर तूने जो भलाई इसकी फितरत में रखी है, और इसके शर (बुराई) से पनाह मांगता हूँ उस शर से जो इसकी फितरत में है।

मुबाशरत के वक़्त बिस्मिल्लाह शरीफ़ पढ़ लेने से शैतान के शर से हिफ़ाज़त रहती है। बुख़ारी व मुस्लिम में मुबाशरत के वक़्त पढ़ने की यह दुआ आई है।

بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ جَبِّبْنَا الشَّيْطَانَ
وَجَبِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رَفَقْنَا

अल्लाह के नाम से, ऐ अल्लाह तू हम दोनों को शैतान से महफूज़ रख और दूर रख और जो औलाद तू दे उसे भी शैतान से महफूज़ रख।

हमबिस्तरी के इस्लामी आदाब में से यह भी है कि चादर या कपड़े का पर्दा पड़ा रहे। इसलिए कि इरशादे रसूले अकरम है।

"जब कोई शख्स अपनी ख़्वाहिश पूरी करने के लिए बीवी के पास जाये तो उसे लिबास और कपड़ों से यूँ आज़ाद नहीं होना चाहिए जैसे बकरे और बकरियां होते हैं।"

आम हैवानों से इंसान को सूझ बूझ और हया व शर्म के सबब मुमताज़ किया गया है — अक्ल व हया और शराफ़त का तकाज़ा है कि जानवरों की तरह जहाँ तहाँ बेधड़क होने के बजाये — मज़कूरा आदाब का ख़्याल रखे — सब तअाला के कुछ फ़रिश्ते हैं जो हर वक़्त इंसान के साथ-साथ होते हैं सिर्फ़ बैतुल खुला (पाख़ाना) में दाख़िल होते वक़्त — और हमबिस्तरी के वक़्त वह फ़रिश्ते इंसान से जुदा हो जाते हैं — आका व मौला सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने उनसे हया करने और उनका

एहतेराम करने का हुक्म फरमाया है।

فَاسْتَحْيُوا هُمْ وَالْأَرْوَاحُ उनसे शर्माया करो और उनका लिहाज रखा करो
इस किस्म के जज़्बाती कामों के लिए इस्लामी हिदायात की महमीज़
हमें शैतानी पंजों से बचा कर रहमानी तरीक़े ज़िन्दगी पर लगाने के लिए
हैं। ताकि हमारी नरलें खुदाई हिफ़ाज़त में पलें और बढ़ें। हमबिस्तरी के
वक़््त एक दूसरे की शर्मगाह देखना और ज़्यादा बातें करना भी मकरूह है।
पहली बात से बीनाई कमज़ोर होने और दूसरी बात से औलाद के तुतले
होने का अंदेशा है।

सबसे पहले सुने खुदा का नाम

नवमौलूद (नया बच्चा) के कान में पहली आवाज़ तकबीर की जानी
चाहिए ताकि बच्चे की रूह तौहीद से आशना रहे और उम्र भर वह खुदावन्दे
कुदूस की किब्रियाई के गीत गाता रहे।

तिर्मिज़ी और अबू-दाऊद में हज़रत अबू-राफ़ेअ सहाबीए रसूल से
रिवायत है—

رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
اذن في اذن الحسن بن علي حين
ولدت فاطمة بالصلوة

मैंने रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु
अलैहि वसल्लम को देखा वह (अपने
नवासे) हसन बिन अली के कान में
नमाज़ की अज़ान पढ़ते हुए जब (हुज़ूर
की शहज़ादी) हज़रत फ़ातिमा के यहां
उनकी विलादत (पैदाइश) हुई।

हुज़ूर सरवरे आलम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम के आज़ाद-कर्दा
गुलाम हज़रत अबू-राफ़ेअ की इस रिवायत से हुज़ूर का सिर्फ़ अज़ान देना
साबित है। मगर कन्ज़ुलउम्माal में हज़रत हुसैन बिन अली रज़ियल्लाहु
अन्हुमा की रिवायत से मालूम होता है कि आका व मौला सल्लल्लाहु अलैहि
वसल्लम से नवमौलूद के दाहिने कान में अज़ान और बायें कान में इक़ामत
पढ़ी।

इस नई दुनिया में आने वाला बच्चा कुछ न कुछ सुनेगा— कुछ न कुछ
खायेगा—देखेगा—बोलेगा—और फिर किसी न किसी राह पर चलेगा—हर
इंसान खारिजी असरात को कबूल करने के बाद ही अच्छा या बुरा बनता
है। तालीमी और तर्बियती कोर्स का पहला और निहायत अहम सबक—जो

पैदाइश के बाद वालिदैन् के जिम्मे है वह बच्चों के कानों को अल्लाह तआला के नामे पाक से आशना कराना है — इस तरह एक मुसलमान के लिए इस्लाम की बुनियादी तालीम की शुरुआत भी हो जाती है — इस अज्ञान व इकामत के जरीए बच्चे की रूह जिस पर अभी दुनिया की मैल कुचैल का कोई असर नहीं है अनवारे तौहीद से मुनव्वर होती है — शैतानी असरात से बच्चा महफूज भी रहता है।

और इस्लामी फलसफ़ए ज़िन्दगी को इस अमल के जरीए कितना आसान बना कर समझा दिया गया है कि आमद के वक़्त अज्ञान होती है और दमे वापसी नामजे जनाज़ा— मोमिन और मुसलमाने कामिल की ज़िन्दगी अज्ञान व नमाज़ के दर्मियान वक़्फ़े की तरह है जो यादे खुदा में गुज़र जाये। शायर कहता है—

आते हुए अज़ां हुई जाते हुए नमाज़
कितने कलील वक़्त में आये चले गए

मुँह में तबर्क

दौरे रहमत सरापा बरकत में जबकि दुनिया की पुश्त को कदमे रसूले अकरम की सआदत हासिल थी। सज़बाए किराम रज़ियल्लाहु तआला अन्हुम का तरीका था कि उनके घर जब कोई बच्चा पैदा होता तो वह उसे ख़िदमते अक़दस में लाते, हुज़ूर रहमते दो आलम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम खज़ूर अपने दहने मुबारक में चबा कर बच्चे के मुँह में डाल देते जिसे तहनीक कहते हैं। इस तरह लुआबे दहने मुबारक (पाक थूक) की बरकतें बच्चे को हासिल हो जातीं और सरकार की रहमत बार दुआओं से मालामाल हो कर जाते।

हज़रत आइशा सिद्दीका रज़ियल्लाहु अन्हा से रिवायत है: फ़रमाती हैं!

كَانَ يُؤْتَى بِالْمَبْيَانِ فَيَبْرَكُ

बच्चे आपके पास लाये जाते थे तो

عَلَيْهِمْ وَيُحْكَمُهُمْ

हुज़ूर उनके लिए दुआए बरकत करते

और तहनीक फ़रमाते थे।

बुख़ारी मुस्लिम की रिवायत है कि — हज़रत अस्मा बिनते अबी बकर रज़ियल्लाहु अन्हुमा हिज़रत से पहले मक्का में हामिला थीं। जब हिज़रत करके मदीना आयीं तो क़बा में अब्दुल्लाह बिन जुबैर की विलादत हुई (हज़रत अस्मा कहती हैं) मैं बच्चे को लेकर हुज़ूरे अक़दस सल्लल्लाहु

अलैहि वसल्लाम की खिदमत में हाजिर हुई और मैंने उसी आपकी गोद में रख दिया। आपने छोटासा मंगवाया और उसे चबा कर फिर अपना लुआबे दहन बच्चे के मुँह में डाला और तालू में गल दिया। फिर उसके लिए दुआ की और बरकत से नवाजा। यह इस्लाम में पहला बच्चा था। (जो बाद हिजरत के एक मुहाजिर के घर में पैदा हुआ)।

हदीस शरीफ की किताबों में तहनीक के कई वाकिआत आये हैं इसी लिए मुसलमानों में यह तरीका हो गया कि अपने बच्चों को नेक और सालेह मुसलमानों के पास लेजाते हैं और उनसे तलबे दुआ के साथ-साथ तहनीक भी कराते हैं जिसके बरकात व हसनात भी देखे जाते हैं— चुनांचे

इमाम अहमद रज़ा कादिरी अलैहिर्रहमा के घर आपके छोटे शाहबजादे मुस्तफा रज़ा खां (मुपती—ए—आज़म हिन्द अलैहिर्रहमा) की विलादत हुई तो उस वक्त इमाम अहमद रज़ा खां कादिरी अपने मुर्शिद खाना में मौजूद थे। हज़रत नूरी मियां अलैहिर्रहमा ने आपको फरज़न्द तवल्लुद होने की खुशखबरी दी और फरमाया कि आप बरेली जायें— कुछ रोज़ बाद हज़रत नूरी मियां जब बरेली तशरीफ लाये तो मुस्तफा रज़ा को आगोशे नूरी में डाल दिया गया। आपने उनके हक में दुआ फरमाई। तहनीक किया, और अंगुष्ठे मुबारक मुस्तफा रज़ा के मुँह में रख कर, कादिरी व बरकाती बरकात से मालामाल कर दिया— फरमाया कि यह बच्चा अपने जमाना का वली होगा। यह सुन्नते रसूले अकरम का फैज़ान और कादिरी कमालात का मुँह बोलता सुवूत है कि हज़रत नूरी मियां की आगोश में चन्द लमहे इक्तेसाबे नूर करके मुस्तफा रज़ा खां हमेशा के लिए खुद भी नूरी बन गए।

हर मुसलमान नवमौलूद के लिए माँ—बाप को चाहिए कि मुताबिक सुन्नत किसी नेक, सालेह मुत्तकी और परहेज़गार बन्दए खुदा से बच्चा के लिए तहनीक और दुआ करायें।

अकीका

औलाद की पैदाइश माँ—बाप और खानदान के लिए मरारत व शादमानी का पैगाम लाती है बारगाहे खुदावन्दी में इस नेअमत की शुक्र—गुज़ारी का इस्लामी तरीका यह है कि उसका अकीका किया जाये। अकीका सुन्नते इब्राहीमी है। अहले कित्ताब यहूद और अरब के लोग भी इस्लाम से पहले अकीका करते थे।

जामेअ तिर्मिजी व सुनन नेसाई में उम्मे कुर्ज रजियल्लाहु अन्हा से रिवायत है वह कहती हैं—

“मैंने रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम से सुना आप अकीका के बारे में फरमा रहे थे कि लड़के की तरफ से दो बकरियां की जायें और लड़की की तरफ से एक बकरी और इसमें कोई हर्ज नहीं है कि अकीका के जानवर नर हैं कि मादा।”

इसी तरह अब्दुल्लाह बिन अम्र बिन आस से रिवायत है—

“रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने फरमाया जिसके बच्चा पैदा हो और वह उसके लिए अकीका की कुरबानी करना चाहे तो लड़के की तरफ से दो बकरियां— और लड़की की तरफ से एक बकरी की कुरबानी करे।”

अकीका फर्ज या वाजिब नहीं बल्कि मुस्तहब अमर है। खुदाए तआला ने जिसको वुसअत दी है उसे पैदाइश के सातवें दिन बच्चे के बाल मुंडवाकर बाल के वजन बराबर चाँदी या सोना (जिसकी वुसअत हो) ख़ैरात कर देना चाहिए और सातवें ही रोज़ अकीका कर देना चाहिए। अगर उसके बाद भी करे फिर भी कोई हर्ज नहीं। बुख़ारी शरीफ़ में हज़रत सलमान बिन आमिरुज्जब्बी की रिवायत है वह फरमाते हैं—

“मैंने रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम को यह फरमाते सुना कि बच्चे के साथ अकीका है (यानी खुदावन्दे कुदूस ने जिसे बच्चा अता फरमाया उसे अकीका करना चाहिए) लिहाज़ा बच्चे की तरफ से अकीका की कुरबानी करो और उसका सर साफ़ करा दो।”

गौर कीजिए कि हज के अरकान में भी कुरबानी और सर मुंडाना शामिल है जो यादगारे ख़लीलुल्लाह और सुनते इब्राहीमी की तकमील है। मुसलमान के घर जो औलाद पैदा होती है अकीका और तहलीक़ से गुज़ार कर हम यह साबित करते हैं कि हम सबका और इस नवमौलूद का तअल्लुक़ खुदा के ख़लील सय्यदना इब्राहीम अलैहिस्सलाम की मिल्लत से है जो तौहीद के अज़ीम अलमबरदार और रसूले ख़ातिम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम के जदे अमजद हैं।

तिर्मिजी की रिवायत में है —

हज़रत अली बिन अबी तालिब रजियल्लाहु अन्हु से रिवायत है कि

रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने हरान के अफीका में एक बकरी ज़बह की और (अपनी साहबजादी) फातिमा से फरमाया—

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ بِرَبِّیْ وَرَبِّیْ بِرَبِّیْ وَرَبِّیْ بِرَبِّیْ
وَمَنْ لِّیْ مِنْ رَّحْمَتِیْ وَرَبِّیْ بِرَبِّیْ وَرَبِّیْ بِرَبِّیْ
وَمَنْ لِّیْ مِنْ رَّحْمَتِیْ وَرَبِّیْ بِرَبِّیْ وَرَبِّیْ بِرَبِّیْ

उसका सर साफ़ कर दो और
बालों के कजन बराबर चींदी सदका
कर दो, जब हमने कजन किया तो एक
दिरहम भर या उससे भी कम थे।

हज़रत सय्यदना हरान और सय्यदना हुसैन रज़ियल्लाहु अन्हुमा की पैदाइश पर हुजुरे अक़दस सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम का एक-एक मेंढे की कुरबानी करना अहदीस में आया है। कुछ रिवायात से दो-दो मेंढों की कुरबानी का भी पता चलता है। मगर मुहदिरीन किराम ने अबूदाऊद की एक मेंढे वाली रिवायत को तरजीह दी है — इस से यह मालूम हुआ कि अगर एक की तौफीक हो तो एक से भी अफीका किया जा सकता है।

अच्छा इस्लामी नाम रखना

वालिदैन पर औलाद की जिम्मेदारियों में से यह भी एक जिम्मेदारी है कि उनका अच्छा इस्लामी नाम रखें। माँ—बाप अपनी औलाद को जो कुछ तोहफ़ा जिन्दगी में देते हैं उनमें बच्चों का नाम सबसे पहला और बुनियादी तोहफ़ा है जिसे वह उम्र भर उठाये रखते हैं, यहां तक कि उसी नाम से कियामत के मैदान में कायेनात के खालिक व मालिक के दरबार में उनकी पुकार होगी। मुसनद अहमद और सुनन अबूदाऊद में है।

हज़रत अबू दर्दह रज़ियल्लाहु अन्हु रिवायत करते हैं कि रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने इरशाद फ़रमाया—

تُذْعَوْنَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَسْمَائِكُمْ وَ
أَسْمَاءِ آبَائِكُمْ فَأَحْسِنُوا أَسْمَاءَكُمْ

कियामत के दिन तुम अपने और अपने
आबा के नामों के साथ पुकारे जाओगे।
लिहाज़ा अपने अच्छे नाम रखा करो।

दुनिया में मुसलमान के घर पैदा होने वाले हर बच्चे का यह हक़ है कि उसको उमदा से उमदा इस्लामी नाम दिया जाये। इब्ने अब्बास रज़ियल्लाहु अन्हुमा से रिवायत है रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने फ़रमाया।

حَقُّ الْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدَيْنِ أَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ
وَيُحْسِنَ آدَبَهُ

बाप पर बच्चे का यह हक़ है कि उस का
अच्छा नाम रखे और हुसने अदब (अच्छा
तौर तरीका) से आरास्ता करे।

सही मुरिलम शरीफ में अब्दुल्लाह बिन उमर रज़ियल्लाहु अन्हुमा से रिवायत है रसूले खुदा सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने इरशाद फरमाया ।

तुम्हारे नामों में अल्लाह को सबसे ज़्यादा पसन्दीदा नाम अब्दुल्लाह और अब्दुर्रहमान हैं इसी तरह नामे पाक "मुहम्मद" (सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम) की भी हदीस में बहुत फज़ीलत आई है और फ़रमाया गया है कि क्या हर्ज है कि तुम्हारे घरों में एक दो या उससे ज़्यादा का नाम मुहम्मद हो—रसूले खुदा सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने पहले के अम्बिया के मुबारक नामों पर बच्चों के नाम रखने की भी तर्गीब दी है और हुज़ूर ने अपने एक साहबज़ादे का नाम भी "इब्राहीम" रखा — इसके इलावा बामाना और उमदा नामों को भी हमारी शरीअत में पसन्द किया गया है । सरवरे कौनैन सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने इसी लिए अपने नवासों के नाम हसन और हुसैन रखे ।

अम्बियाए किराम और बुजुर्गाने दीन सालिहीन और अहले तक़्वा के पाक नामों के रखने में एक फ़ाइदा यह भी है कि उन नेक नफ़स हस्तियों से इच्चे की ज़िन्दगी पर अच्छे असरात मुरत्तब होने की उम्मीद है । मसलन मुहम्मद अहमद, हामिद महमूद, अब्दुल्लाह व अब्दुर्रहमान, अब्दुलकादिर व मुहियुद्दीन, मुईनुद्दीन व बहाउद्दीन, शहाबुद्दीन व अलाउद्दीन वगैरहुम नाम अपने अन्दर खुद ही बहुत असर रखते हैं ।

इसके बजाय जो लोग मज़हब—बेज़ार माँहौल से मुतअरिसिर होकर अपने या अपने बच्चों के नाम कुफ़ार व मुशरिकीन के नामों पर रखते हैं और इस्लामी नामों को कोई अहमियत नहीं देते हैं—वह ग़ौर करें तो महसूस होगा कि बच्चे पर इन नामों का बहुत बुरा असर होता है—और नाम की कशिश उन्हें कहां से कहां कअरे मज़ल्लत (इन्तेहाई ज़िल्लत) की तरफ़ खींच ले जाती है और इससे बद तरीन बात और क्या होगी—कि मुसलमान की औलाद को कल मैदाने कियामत में कुफ़ार के नामों से पुकारा जायेगा — और जो माँ बाप औलाद को इस्लामी नाम न दे सके उनसे इस्लामी काम की तालीम व तर्बियत की क्या उम्मीद रखी जा सकती है?

लिहाज़ा मुसलमानों को इस पर ध्यान देना चाहिए और अपनी ज़िम्मेदारी समझनी चाहिए कि औलाद को अच्छे इस्लामी नाम दें ।

पहला बोल

मुसलमानों के घर जो बच्चा पैदा हो और जरा होशियार होकर ज़बान खोलने लगे तो सबसे पहले उसको दुनिया के खालिक व मालिक का प्यारा नाम "अल्लाह" सिखाना चाहिए — और इस बात की मशक करानी चाहिए कि उसकी पाक साफ़ ज़बान जो अभी दुनिया में किसी बात से मस नहीं हुई है उस पर सबसे पहली बात जो जारी हो वह कलिमा तय्यबा हो — सोचो तो सही पाक साफ़ ज़बान पर जब सबसे पहले तय्यब कलिमा जारी होगा — तो उस ज़बान से रब तआला के मुकद्दस नाम की बरकत का यह असर होगा कि उम्र भर खैरात व हसनात के — गुल-बूटे बिखरेंगे — जिस ज़बान की पहली बात अल्लाह तआला की बात होगी। उसकी आखिरी बात भी इन्शाअल्लाहुल-क़वीयुल-करीम अल्लाह ही की बात होगी। जो खातिमा बिलखैर की दलील है।

इन्ने अब्बास रज़ियल्लाहु तआला अन्हु से रिवायत है कि रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने इरशाद फ़रमाया "अपने बच्चों की ज़बान से सबसे पहले लाइला-ह इल्लल्लाहु कहलवाओ — और मौत के वक़्त उनको इसी कलिमा की तलकीन करो।"

जहाँ खुले तो कहो लाइला-ह इल्लल्लाह

इसी पे खातमा बिलखैर हो बे औनिल्लाह

जिस ज़िन्दगी की इब्तेदा नाम पाक "अल्लाह" से करोगे। खुदा के फज़ल व करम से उसका खातिमा भी इसी इस्मे ज़ात के सदक़े ईमान बिल्लाह पर होगा—मौलाए अज़्ज़ व जल्ल तौफ़ीक़ से नवाजे — आमीन०

सदक़ाए ज़ारिया

इन्सान दुनिया से गुज़र जाता है मगर उसने अपनी ज़िन्दगी में अगर कुछ ऐसे नेक काम कर दिये हैं जिनसे ख़ल्क़े खुदा को नफ़ा होता रहता है और लोग दीनी व दुनियावी फ़ाइदे हासिल करते रहते हैं — तो मरने के बाद भी उस इन्सान को सवाब पहुंचता रहता है जैसे पानी का इन्तेज़ाम कर देना — रास्ते बनवा देना — मरिज दें — सराए — मुसाफ़िर ख़ाने — मदरसे और ख़ानकाहें तामीर करा देना। किताबें लिख कर छोड़ देना या ख़रीद कर वक़फ़ कर देना वगैरह। इन सदक़ात में एक सदक़ाए ज़ारिया नेक औलाद भी है। जिसकी

नेक दुआओं से माँ बाप को सवाब पहुँचता रहता है।

इरशादे रसूले अकरम है —

“जब इंसान मर जाता है तो उसका अमल खत्म होजाता है मगर तीन किस्म के आमाल ऐसे हैं कि उनका सवाब मरने के बाद भी मिलता रहता है।”

सदकए जारिया, या ऐसा इल्म छोड़ जाये जिससे लोग फाइदा उठाएँ
 صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ
 या नेक औलाद जो उसके लिए दुआ करे।
 أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ

सालेह और नेक औलाद दुनिया में भी सआदतमन्द रहती है और माँ-बाप का अदब व एहतेराम काइम रख कर उनकी ख़िदमत-गुजारी करती है और वालिदैन् के मर जाने के बाद उनके लिए ज़ख़ीर-ए-आख़िरत भी फ़राहम करती है। इस लिए औलाद को सालेह और नेक — परहेज़गार बनाने पर सबसे ज़्यादा ध्यान देना चाहिए।

लड़कियों के साथ अच्छा बर्ताव

औलाद ख़्वाह लड़का हो या लड़की माँ-बाप के प्यार मुहब्बत और हमदर्दी व मामता के दोनों हक़दार हैं— कुछ लोगों में लड़कियों के लिए वह शफ़क़त और प्यार नहीं पाया जाता, जो चाहत लड़कों के लिए होती है। जाहिली दौर में जब दुनिया इस्लाम की रौशनी से मुनव्वर नहीं हुई थी यह हाल था कि लड़कियों का बाप बनना लोग अपने लिए नंग व आर (शर्म की बात) ख़्याल करते थे और उन्हें पैदा होते ही दफ़न कर देना बहादुरी तसव्वुर करते थे। क़ुरआन मजीद सूरह नहल में रब्बे कायेनात ने इन दुख़्तर बेज़ारों (बेटियों से दुखी) की कैफ़ियात बयान फ़रमाई है। पहले तर्जुमा फिर आयत मुलाहिज़ा कीजिए

(तर्जुमा) “इनमें से किसी को लड़की पैदा होने की ख़बर सुनाई जाती है तो वह दिल मसोस कर रह जाता है लोगों से छुपता फिरता है मुँह नहीं दिखाना चाहता उस बुराई की वजह से जिसकी उसे ख़बर मिली है। सोचता है क्या उस लड़की को ज़िल्लत के साथ बाकी रखे या कहीं लेजाकर मिट्टी में दबा दे।”

وَأَذْأَبْشَرِ أَحَدُهُمْ بِأَلَا تُشَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ . يَتَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَبِهِ إِنَّهُ يَكُنْ عَلَى هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ (النحل)

दुनियावी उमूर में लड़कियों से ख़ानदान और माँ-बाप को कोई नफ़ा

हासिल होता देखाई नहीं देता इस लिए बहुत लोग आज भी उनकी पैदाइश पर नांक भंव सिकोड़ते हैं। इस्लाम ने लड़कियों की पैदाइश और उनकी परवरिश को अहले ईमान के लिए सामाने इम्तेहान और वजहे आजमाइश करार दिया है और उनकी इस्लामी परवरिश व परदारख्त (परवरिश यानी पालन-पोषण) पर अज़े अज़ीम की बशारत दी है।

अबूदाऊद इब्ने अब्बास रज़ियल्लाहु अन्हुमा से रावी रसूले खुदा सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने इरशाद फ़रमाया "जिसके यहां बच्ची पैदा हुई और उसने जाहिलीयत के तरीके पर उसे ज़िन्दा दफ़न नहीं किया और न उसे हकीर जाना — और न लड़कों को उसके मुकाबले में तरजीह दी तो अल्लाह ऐसे लोगों को जन्नत में दाखिल करेगा।"

बुख़ारी व मुस्लिम में हज़रत उम्मुल-मोमिनीन आइशा सिदीका रज़ियल्लाहु अन्हां की यह रिवायत आई है — वह फ़रमाती हैं।

"मेरे पास एक औरत आई जिसके पास दो बच्चियां थीं। वह कुछ मांगने आई थी, मेरे पास सिवाये एक खजूर के कुछ न था। वह मैंने उसे देदी उसने उस खजूर को उन दोनों लड़कियों में बांट कर दिया और खुद कुछ नहीं खाया फिर वह उठी और चली गई। उसके बाद जब नबी सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम तशरीफ़ लाये तो मैंने आपसे उस औरत का हाल बयान किया (कि खुद भी भूकी थी मगर उसने बच्चियों को खुद पर तरजीह दी) हुज़ूर ने इरशाद फ़रमाया—

مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ
فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ كَرَنَ لَهُ سِتْرًا مِنَ النَّارِ

जिसे इन बच्चियों के ज़रिये आजमाइश में डाला गया फिर उसने उन बच्चियों के साथ अच्छा सुलूक किया तो यह बच्चियां उसके लिए जहन्नम से परदा बन जायेंगी।

सुनन अबीदाऊद और जामेअ तिर्मिज़ी में अबूसईद खुदरी रज़ियल्लाहु अन्हु से रिवायत है रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने इरशाद फ़रमाया।

जिसने तीन बेटियों या तीन बहनों या दो बेटियों और बहनों का बोझ उठाया। उनकी अच्छी तर्बियत की और उनके साथ अच्छा सुलूक किया। और फिर उनका निकाह कर दिया तो अल्लाह तआला की तरफ़ से उस बन्दे के लिए जन्नत का फ़ैसला है।"

औलाद के साथ मुसावियाना बर्ताव

माँ-बाप को चाहिए कि अगर एक से ज़्यादा बच्चे हों और उनको कोई चीज़ देने लगे तो प्यार मुहब्बत और शफ़क़त में हर एक से बराबरी का तरीका अपनायें। ऐसा न हो कि किसी को ज़्यादा चाहें। उसे कुछ दें और दूसरों को नज़र अन्दाज़ करें। ऐसा करने से बच्चों के नाज़ुक ज़ेहन पर नफ़रत के धब्बे पड़ जाते हैं जो उनके अख़लाक़ की तामीर के लिए सख़्त नुक़सान पहुंचाने वाले हैं। मुअल्लिम अख़लाक़ व इंसानियत सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने इस बाब में हर एक औलाद से मुसावियाना बर्ताव की तालीम दी है।

नोअमान बिन बशीर से बुख़ारी व मुस्लिम में रिवायत है। उन्होंने कहा कि मेरे वालिद मुझे लेकर हुजूर अक़दस सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम की ख़िदमत में हाज़िर हुए और कहा कि ऐ अल्लाह के रसूल! मेरे पास एक गुलाम था वह मैंने इसे दे दिया। हुजूर ने पूछा, क्या तुमने इसी तरह अपने सब लड़कों को गुलाम दिया है? उन्होंने कहा नहीं! तो हुजूर अक़दस सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने फ़रमाया उस गुलाम को तुम वापस ले लो। एक दूसरी रिवायत में है हुजूर ने दरियाफ़त फ़रमाया— क्या तुमने अपने सब लड़कों के साथ ऐसा ही मुआमला किया है? उन्होंने कहा नहीं, तो आपने फ़रमाया —

اَتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدُوا ابْنِيْ اَوْلَادِكُمْ

अल्लाह से डरो और अपनी औलाद में इन्साफ़ का मुआमला करो

तो मेरे बाप घर आये और उस गुलाम को वापस ले लिया।

एक और रिवायत में है कि हुजूर ने इरशाद फ़रमाया — फिर तुम मुझे गवाह न बनाओ — मैं ज़ालिम का गवाह नहीं बनता।

एक रिवायत में है कि फ़रमाया —

क्या तुम्हें यह बात पसन्द है कि सब लड़के तुम्हारे साथ हुसने सुलूक करें। बाप ने कहा हां — तो आपने फ़रमाया फिर ऐसा मत करो।

इस हदीसे मुबारक ने हर बाप और माँ को यह तालीम दी कि औलाद को लेन-देन के मुआमले में एक दूसरे पर हरगिज़ तर्जीह नहीं देनी चाहिए — बल्कि बराबरी और मुसावात का बर्ताव करना चाहिए। ताकि हर एक के दिल में माँ-बाप का बराबर अदब व एहतेराम और इज़्ज़त काइम हो।

एक और इरशादे रसूल है कि "दाद व देहिश (इनाम व इकराम) में अपनी सब औलाद के साथ बराबरी का मुआमला करो अगर मैं इस मुआमले में किसी को तर्जीह देता तो लड़कियों को तर्जीह देता।"

यानी औलाद के साथ दाद व देहिश में अगर कम व बेश के दर्जात मुकरर होते तो हुजुरे अक़दस सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम लड़कियों को ज्यादा देने की तालीम फ़रमाते: माज़ी पिछले ज़माने में इस सिन्फ़ (वर्ग) को बहुत कुचला गया है और उसे उसके हुक्क (अधिकारों) से महरूम रखा गया है इसी लिए देने फ़ितरत इस्लाम में उनकी दिलदारी का पूरा-पूरा लिहाज़ रखा गया है और हुक्म दिया गया है कि अगर तुम्हारे पास लड़के और लड़कियां हों और तुम उन्हें कुछ तक़सीम करो (देना चाहो) तो पहले लड़कियों को दो बाद में लड़कों को दो। इसमें उनकी दिलदारी और उन पर प्यार की ज़्यादती मक़सूद है और यह ज़ाहिर करना है कि अगरचे हमें उससे कोई दुनियावी मनफ़अत की उम्मीद नहीं है मगर सिर्फ़ खुदा व रसूल के हुक्म की बजा-आवरी में हम उसे मुक़द्दम करते हैं।

सिन्फ़े नाज़ुक पे एहसाने रसूले अरबी

अम्ने आलम तहे दामाने रसूले अरबी

जिहाद से अहम काम

इस्लामी हुक्मत में "इमामे वक़्त" पर यह ज़िम्मेदारी आइद होती है कि मुअल्लिमीन व मुतअल्लिमीन का इन्तेज़ाम हुक्मत के बजट से करे ताकि बच्चे इस्लामी तालीमात से महरूम न रह जायें। अल्लामा काज़ी अयाज़ के हवाले से ग़ज़ाउल-अलबाब में है —

"واجب على الإمام ان يتعاهد المعلم والمتعلم لذلك ويرزقها من بيت المال"

لان في ذلك قوام الدين فهو اولى من الجهاد (غذاء الالباب ص ١٢)

बादशाह पर वाजिब है कि पढ़ने और पढ़ाने वाले का इन्तेज़ाम खुद हुक्मत की तरफ़ से करे और उनकी तमाम ज़रूरतों को बैतुलमाल से पूरी की जाये। क्योंकि इसमें दीन की पायदारी है। इसलिए यह काम जिहाद से अफ़ज़ल है।

और यह आजमाई हुई चीज़ है कि बच्चों की सही तालीम और तर्बियत के लिए शुरू ही से प्यार मुहब्बत के बर्ताव के साथ पेश आते रहना — और माँ की ममता और बाप की शफ़क़त शीरीनियों में घोल कर तालीमाते

इस्लामी का मशरूब हलकूम से उतारना सबसे मुफीद साबित होता है। रसूले अरबी सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम की सीरते पाक में यह वाकेंआ मिलता है कि आपकी खिदमत में एक आरावी अकरअ बिन हाबिस हाजिर हुए। उस वक़्त हुजूर सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम हज़रत हरान को प्यार फरमा रहे थे (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम व रजियल्लाहु अन्हु) जनाब अकरअ को यह बात अज़मत व वकार के खिलाफ़ मालूम हुई। उन्होंने कहा मेरे दस बच्चे हैं मगर मैंने कभी किसी को प्यार नहीं किया।

हुजूर अकरम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने फरमाया —

“जो रहम नहीं करता उस पर भी रहम नहीं किया जाता”

(अबूदाऊद किताबुल-अदब बाबु कुबलतिर-रजुलि वलदहू)

एक दफ़ा सरकार ने इरशाद फरमाया —

“कोई बाप अपनी औलाद को इससे बेहतर कोई अतिया (दान) नहीं दे सकता कि वह उसे अच्छी तालीम दे।”

(तिर्मिज़ी किताबुल बिरि वरिसलाते बाबु माजाअ फी अदबिल वलदि)

हज़रत मौलाए कायेनात अली मुर्तज़ा कर्मल्लाहु तआला वजहहुल करीम का कौल है —

اَبْوَادَعْلَمُوهُمْ बच्चों को अदब सिखाओ और तालीम दो
हज़रत इब्ने सीरीन से मनकूल है —

اَكْرَمُ وَلَدُكَ وَاحْسَنُ اَدَبَةٍ औलाद की इज़्ज़त करो और
उसे बेहतरीन अदब सिखाओ।

अदब आम्ोजी में सरख्नी

तालीम व तर्बियत के मैदान में बच्चों को पूरी-पूरी मुहब्बत और शफ़क़त दी जानी चाहिए मगर कभी कभी सिर्फ़ मुहब्बत और नमी के बजाये सख़्त रवैये की भी ज़रूरत होती है। लिहाज़ा हस्बे ज़रूरत ज़ज़्र व तौबीख़ (डांट-डपट) भी की जाये।

हुजूर अकरम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम का फरमाने गिरामी है।

مردا اولادکم بالصلاة و هم ابناء अपनी औलाद को नमाज़ पढ़ने का हुक्म
سبع سنين و اضربوهم عليها و هم दो जबकि वह सात साल के होजायें और
ابناء عشر و فرقوا بينهم في المضاجع नमाज़ के लिए उनको मारो जब वह दस
साल के होजायें और इस उम्र को पहुंचने के बाद उनके बिस्तर अलग कर दो।

हजरत लुकमान अलैहिस्सलाम के इरशादात में है —

ضرب الوالد للولد كسوط السباع للزراع

बाप का अदब की तालीम के लिए औलाद को मारना खेती के लिए आसमान की बारिश के मिरल है।

हकमाए उम्मत और उलमाए इस्लाम के फरमूदात में है —

الادب من الآباء والصلاح من الله تعالى

अदब बुजुर्गों से और नेकी अल्लाह से एक मकाम पर है —

من ادب ابنه صغيراً فرت عينه به كبيراً

जिसने बेटे को बचपन में अदब सिखाया बड़े होने पर उससे उसकी आंखों को ठंडक मिलेगी।

इस्लाम में तर्बियत औलाद की अहमियत

बच्चे जहाने फानी की दराजी का सबब हैं और अच्छे बच्चे दुनिया को खैर व सलाह (यानी भलाई) की जानिब ले जाने वाले, और रूए जमीन को शर व फसाद, फितना व खूँ-रेजी से पाक करने वाले हैं। दुनिया में इन्केलाबे इस्लामी बरपा करने के लिए मुजाहिदीन की जरूरत है और वह हमारी नस्लों ही में से होंगे। इस लिए कुजाते इस्लाम (यानी काजीए इस्लाम) और मुफक्किरीने दीन व शरीअत का मुत्तफका फैसला है कि —

“बच्चों की इस्लामी तालीम व तर्बियत जिहाद से अहम फरीजा है।”

अगर बच्चों को आजाद रौ और दुनिया के आजाद और शुऊर बाख्ता माहौल के सपुर्द कर दिया गया तो तागूती हमले उन्हें अपने चंगुल में फँसा कर शैतानी आलएकार बना लेंगे फिर नतीजा यह होगा कि हवा व हवस की आंधियां उन्हें सहारा-ए-नफसानियत में सरगरदां (परेशान) रखेंगी और उम्रे अजीज से “कुछ” “खैर” का सौदा करने के बजाये गुनाह और शर व फसाद, तुगयान व बगावत के कांटे लेकर मौत की वादी में गिर पड़ेंगे, मुसलमान की औलाद हैं और रगों में मोमिन खून की कुछ भी गर्मी है तो रहमते एजदी से मुमकिन है दमे आखिर आते-आते तौबा व इस्तिगफार की तौफीक मुयस्सर आजाये। वरना कफे अफसोस मलते हुए दुनिया से चले जायेंगे और अरस-ए-हयात यह नौहा करेगा कि —

हैफ़ दर चश्मे ज़दन सोहबते यार आखिर शुद
रूए गुल सैर न दीदम कि बहार आखिर शुद

अपनी जिन्दगी को खुद इस्लामी राहों पर उरतवार न कर सकने वाले लोग "दीन व मिल्लत" के अजीम जहाज का बादवान क्या संगालेंगे खुद डूबने वाला दूसरों को क्या बचाएगा। खुद ख्वाबे मुफलत में सरमस्त किसी दूसरे ख्वाबीदा को क्या जगाएगा। इस्लामी और मिल्ली सतह पर गौर किया जाये तो आलमगीर हालत मुसलमानों को अपनी इस्लाह व दुरुस्तगी के साथ-साथ अपने मुसलमान बच्चों की इस्लामी और मिल्ली तालीम व तर्कियत को लाजमी और जरूरी करार देते हैं।

कुरआन मजीद में इरशादे रब्बी है —

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا أَنْفُسَكُمْ وَ
 أَهْلِيكُمْ نَارًا أَزْهَقُوهَا النَّاسُ وَالْجَنَّةَ
 عَلَيْهِمْ مَلَكَةٌ غُلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ
 اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ
 (التحریم: ۶۶ آیت ۶)

ऐ ईमान वालो! तुम अपने आपको और अपने अहलो अयाल को उस आग से बचाओ जिसका ईंधन इंसान और पत्थर होंगे, उसपर ऐसे फरिश्ते मुकर्रर हैं जो बड़े तुन्द खूसाख्त मिजाज हैं, नाफरमानी नहीं करते अल्लाह की जिसका उसने हुक्म दिया है और फौरन बजा लाते हैं जो इरशाद उन्हें फरमाया जाता है।

हजरत उमर फारूक की अर्ज

जब यह आयते करीमा नाजिल हुई तो हजरत उमर रजियल्लाहुअन्हु अपनी और अपने अहल व अयाल की जिम्मेदारियों के एहसास से बहुत मुतअस्सिर हुए, हुजूरे अकरम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम की खिदमत आलिया में अर्ज परदाज हुए।

ऐ अल्लाह के रसूल अपने आपको दो जख से बचाने का मफहूम तो समझ में आ गया, मगर हम अहल व अयाल को कैसे आतिशे जहन्नम से बचा सकते हैं? सरकारे आजम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने फरमाया—

تَنْهَوْنَهُمْ عَمَّا كَرِهَ اللَّهُ
 تَأْمُرُوهُمْ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ
 (تفسير روح الباني)

जिन चीजों से खुदा ने तुम्हें रोका है, तुम अपने अहल व अयाल को उनसे रोको, और जिन कामों को अंजाम देने का हुक्म फरमाया है तुम उनका अपने अहल व अयाल को हुक्म दो।

सब से अच्छा औलाद

तिर्मिजी शरीफ में हज़रत अय्यूब बिन मूसा रजियल्लाहु अन्हु अपने वालिद, और अपने दादा के वास्ते से रिवायत करते हैं।

रसूले खुदा सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने फरमाया। अच्छी तर्बियत से ज्यादा एक बाप का अपनी औलाद के लिए कोई अच्छा अतिया नहीं।

औलाद की महज़ ज़ाहिरी बनाव सिंगार, अच्छी ग़िज़ा, अच्छे लीवास और दुनियवी ज़रूरतों की कफ़ालत ही तक औलाद की ज़िम्मेदारियां समझने वाले वालिदैन् — उनसे बुलन्द होकर उनकी अख़लाकी तहज़ीब के लिए हदीसे वाला पर गौर फ़रमायें।

अल्लामा करतबी ने तहरीर फ़रमाया है—

और हम पर वाजिब है कि अपनी औलाद और अहले ख़ाना को दीन सिखायें। अच्छी बातों की और अदब व शाइस्तगी की तालीम दें और जिस तहज़ीब के बग़ैर चारा नहीं वह बतायें।

जज़्बाते अबूवत व उम्मत और फ़रीज़ा तर्बियत

एक मुसलमान बच्चा, सिर्फ़ एक बाप का बेटा और माँ का नूरे नज़र और एक ख़ानदान का मिम्बर ही नहीं है। इससे बहुत बुलन्द होकर, सबसे पहले वह खुदाए वाहिद का बन्दा, रसूले अक़रम हुज़ूर मुहम्मद रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम का उम्मती, और इस्लामी बिरादरी का मिम्बर है। अगर माँ—बाप की तालीम व तर्बियत और अदब आमोज़ी, उसे सच्चा अब्दुल्लाह, अच्छा गुलामे रसूल, और सालेह मुसलमान न बना सकी तो याद रखिये कि ज़िन्दगी की किसी मंज़िल में वह बाप का फ़रमांबरदार बेटा, और माँ का इताअत शिआर फ़रज़न्द (बेटा), हरगिज़ नहीं बन सकता। इसलिए मुसलमानों को याद रखना चाहिए कि औलाद की इस्लामी तालीम व तर्बियत में बेजा लाड—प्यार, और फ़ुज़ूल आसाइशें, और जो उसकी अहसन आदात के रुसूख़ में हाइल हों। सख़्त मुज़िर और नुक़सान—देह हैं। क़ुरआने अज़ीज़ में औलाद और अमवाल को फ़ितना आजमाइशी इसी

लिए कहा गया है कि वालिदैन् कभी उनकी ख्वाहिशों को पूरा करने में वह काम कर गुज़रते हैं जो खुद उनके लिए और उनकी औलाद के लिए हलाकत का सबब होते हैं। तिमिज़ी शरीफ़ में हज़रत खौला बिनत हकीम रज़ियल्लाहु अन्हा से मरवी है।

قالت خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم
ذات يوم وهو محتضن أحد ابني بنته
وهو يقول انكم لتبخلون وتحبسون و
تجهلون وانكم لسن ربحان الله -
(رواد الترمذی)

एक रोज़ रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम अपने नवासे को गोद में उठाये हुए तशरीफ़ लाये, और आप फ़रमा रहे थे, तुम ही आदमी को बखील बनाते हो, तुम ही आदमी को बुज़दिल बनाते हो, तुम ही आदमी को जिहालत पर आमादा करते हो। हालांकि तुम बागे इलाही के फूल हो।

पत्थर को तराशो

यह औलाद की मुहब्बत के वही जज़्बात हैं। जिन पर दीन व शरीअत का पहरा नहीं है। वालिदैन् की फ़ितरी मुहब्बत जो औलाद से उनके कल्ब में रासिख होती है। अगर वह कानूने इलाही की गिरिफ़्त से आज़ाद हो तो यही औलाद उसे बुख़ल, बुज़दिली और जिहालत की राहों पर डाल सकती है और अगर उस मुहब्बत पर दीने शरीअत का पहरा लगा हुआ है। क़वानीने कुरआनिया की बन्दिश मज़बूत है तो तालीम व तर्बियत के मराहिल में पेश आने वाली तकालीफ़ देकर वालिदैन् अपनी औलाद को "चमनिस्ताने कुदरत के फूल" बना सकते हैं।

इस्लाम तो फ़ितरत है कोई ज़ब्र नहीं है
मर्दाने "अजूल" आओ तुम्हें सब्र नहीं है
औलाद को अख़लाक के तीशों से तराशो
पत्थर की चटानों की कोई क़द्र नहीं है

कुछ बुजुर्गों ने फ़रमाया है कि कियामत के दिन सब से ज़्यादा परेशानी में वह शख्स होगा जिसके अहल व अयाल दीन से जाहिल और गाफ़िल होंगे और एक हदीसे पाक में है कि अल्लाह तआला उस शख्स पर अपनी रहमत नाज़िल करे, जो कहता है कि ऐ मेरी बीवी, ऐ मेरे बच्चो! तुम्हारी नमाज़? तुम्हारा रोज़ा? तुम्हारी ज़कात? तुम्हारा मिस्कीन, यतीम और पड़ोसी?

(यानी अपने अहल व अयाल को नमाज़, रोज़ा, ज़कात की तरफ़ तवज्जोह दिलाता है और मिरस्कीन, यतीम और पड़ोसी का हक़ याद दिलाता है) उम्मीद है कि हक़ तआला उन सब अहल व अयाल को उस नसीहत करने वाले मर्दे नेक के साथ जन्नत में जमा फ़रमायेगा।

हदीसे मुबारक के अलफ़ाज़ यह हैं—

رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا قَالَ يَا أَهْلَ أَهْلًا صَلَاتُكُمْ، صِيَامُكُمْ، زَكَاةُكُمْ، مَسْكِينُكُمْ
يَتِيمُكُمْ، جِيرَانُكُمْ، لَعَلَّ اللَّهَ يَجْمَعُكُمْ مَعَهُمْ فِي الْجَنَّةِ (تفسير روح البیان ۱۰: ۵)

सिद्दीकी तर्बियत

कुरआन मजीद, सूरह अहकाफ़: 46 की आयात नम्बर 13-14-15 और 16 में रब तबारक व तआला मोमिन कामिल की चन्द अहम सिफ़ात (खूबी) का ज़िक्र फ़रमाता है। (अहले इल्म जिसे सहूलत के लिए तफ़सीरुलकरतबी कहते हैं) के मुफ़रिसर मुहक्किफ़ुल अस्त्र अल्लामा अबू अब्दुल्लाह मुहम्मद बिन अहमद बिन अबी बकर बिन अलकरह अलकरतबी (विसाल सन् 671 हिजरी) और साहिबे तफ़सीरे मज़हरी **حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ السُّلَيْمَانُ** से **حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ** तक का मिस्दाक़ हज़रत अबूबकर सिद्दीक़ रज़ियल्लाहु अन्हु को क़रार देते हैं। ऊपर की आयात में ईमान बिल्लाह की अज़मत और उस पर साबित क़दमी बयान हुई और तमाम मुसलमानों को इस मतलूबे कुरआन उसवा की हिदायत पर मुतवज्जेह किया गया। इन आयात में पहले अल्लाह तआला को रब मान कर इस ईमान पर साबित क़दम होजाने का ज़िक्र है। ईमान बिल्लाह को दर्जए कमाल तक पहुंचा कर हर ख़ौफ़, और हर ग़म से बेनियाज़ हो जाने का बयान है और यह कि वही लोग जन्नत वाले हैं (जो औसाफ़े वाला से मुत्तसिफ़ हैं) और वह इनकी दाइमी आरामगाह है। जो उनके आमाले हसना का इनाम है, फिर अपने बाप के साथ हुसने सुलूक का ज़िक्र है और माँ के साथ जो तकालीफ़े हमल और रज़ाअत (दूध पिलाई) बरदाश्त करती है। आगे आयते करीमा तिलावत कीजिए —

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً यहाँ तक कि जब अपने ज़ोर को पहुंचा और चालीस बरस का हुआ, अर्ज़ की, ऐ
قَالَ رَبِّ ارْحَنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الْتَى मेरे रब मेरे दिल में डाल कि मैं तेरी
أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ नेअमत का शुक्र करूँ जो तूने मुझ पर

مَا لِحَاثِرُضَةٍ وَأَخْلَجَ لِي فِي ذُرِّيَّتِي، إِنِّي

تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ •

(احقاف: २१: آیت १५)

और मेरे माँ बाप पर की और मैं वह काम करूँ जो तुझे पसन्द आये, और मेरे लिए

मेरी औलाद में सलाह रख! मैं तेरी तरफ

रुजूआ लाया और मैं मुसलमान हूँ।

तफसीर खज़ाइनुल-इरफ़ान में आयते मज़कूरा बाला के तहत सदरुल-अफ़ज़िल हज़रत मौलाना नईमुद्दीन मुरादाबादी अलैहिर्रहमा लिखते हैं :

“यह आयत हज़रत अबूबकर सिद्दीक़ रज़िल्लाहु तआला अन्हु के हक़ में नाज़िल हुई, आपकी उम्र सय्यदे आलम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम से दो साल कम थी, जब हज़रत सिद्दीक़ अकबर रज़ियल्लाहु तआला अन्हु की उम्र अठारह साल की हुई तो आपने सय्यदे आलम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम की सोहबत इख़्तियार की, उस वक़्त हुज़ूर की उम्र शरीफ़ बीस साल की थी, हुज़ूर अलैहिस्सलातु वस्सलाम की हमराही में तिजारत के लिए मुल्के शाम का सफ़र किया, एक मन्ज़िल पर ठहरे, वहाँ एक बेरी का पेड़ था हुज़ूर अलैहिस्सलातु वस्सलाम उसके साये में तशरीफ़ फ़रमा हुए। करीब ही एक राहिब रहता था, हज़रत अबूबकर सिद्दीक़ रज़ियल्लाहु तआला अन्हु उसके पास चले गए। राहिब ने आपसे कहा यह कौन साहिब हैं जो बेरी के साये में जलवा फ़रमा हैं हज़रत अबूबकर सिद्दीक़ रज़ियल्लाहु तआला अन्हु ने फ़रमाया यह मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) बिन अब्दुल्लाह बिन अब्दुलमुत्तलिब हैं। राहिब ने कहा खुदा की क़सम यह नबी हैं। उस बेरी के साये में हज़रत ईसा अलैहिस्सलाम के बाद आज तक उनके सिवा कोई नहीं बैठा। यही आख़िरुज़्ज़मां हैं, राहिब की यह बात हज़रत अबूबकर सिद्दीक़ रज़ियल्लाहु तआला अन्हु के दिल में असर कर गई और नबूवत का यकीन आपके दिल में जम गया, और आपने सोहबत शरीफ़ की मुलाज़मत इख़्तियार की, सफ़र व हज़र में आपसे जुदा न हुए, जब सय्यदे आलम सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम की उम्र शरीफ़ चालीस साल की हुई, और अल्लाह तआला ने आपको अपनी नबूवत व रिसालत के साथ सरफ़राज़ फ़रमाया तो सिद्दीक़ रज़ियल्लाहु तआला अन्हु आप पर ईमान लाये उस वक़्त हज़रत सिद्दीक़ रज़ियल्लाहु तआला अन्हु की उम्र अड़तीस साल थी। जब हज़रत सिद्दीक़ रज़ियल्लाहु तआला अन्हु की उम्र चालीस

साल की हुई तो उन्होंने अल्लाह तआला से यह दुआ की”

۞ رَبِّ ارْزُقْنِي (खजाइनूल-इरफान मअ कन्जुल-ईमान सफहा 108)
गौर फरमाइये! कुरआन मजीद का मतलूब, ऐसा मोमिन है जो ईमानियात के तकाजों को बदर्जा-ए-अतम पूरा करे, आमाले सालिहा कापाबन्द हो और हुकूकुल-इबाद की निगहदाश्त करता हो इस जिम्न में वालिदैन् के साथ हुसने सुलूक का बतौरे खास जिक्र है और अपनी औलाद के बारे में सअी व जुहद के साथ-साथ रब्बे कायनात से उनकी सालिहीयत की दुआयें भी करता है और हज़रत अबू बकर सिद्दीक रज़ियल्लाहुअन्हु इसकी बेहतरीन मिसाल हैं, वह ऐसे खुश-नसीब सहाबी हैं कि उनकी निगाहों के सामने उनकी चार पुश्तों को दौलते ईमानी से सरफराज़ी मिली। ऊपर की जानिब देखिये तो उनके वालिद और नीचे उतरिये तो उनके बेटे बेटियां और उनकी औलादें ईमानी दौलत से बहराहमन्द हुई और सब के सब न सिर्फ यह कि नाम के मुसलमान बल्कि कुरआनी नमून-ए-इस्लामी की चलती फिरती पहचान बनकर तारीखे इस्लाम में चमके-

सिदको सफ़ा, मुहब्बतो उलफ़त हैं अबू बकर
अज़्मो सखा, शुजाअतो जुरअत हैं अबूबकर
इस्लाम की तारीख़ से पूछो तो कहेगी
उम्मत के लिए पैकरे रहमत हैं अबूबकर

बच्चों में सलाहियते क़बूल

घरेलू माहौल का बच्चों की ज़िन्दगी पर बहुत असर पड़ता है, घर के लोग अगर नेक-खू, शरीफ़ और खुश-गुप्तार होते हैं तो उस असर से बच्चे लाज़िमन खुश-खुल्क, कुशादा मिज़ाज और मीठी ज़बान पा लेते हैं। इसी तरह शराबी, अय्याश और गाली-गुलूज करने वालों के घर पर परवरिश पाने वाला बच्चा इन असरात से महफूज़ नहीं रह पाता। अदब और सन्जीदगी की तालीम बच्चों को सिर्फ पढ़ा कर नहीं दी जाती बल्कि—हरकतों, बातों, खिलौनों और तवज्जोहात को मबज़ूल करने वाली दूसरी चीज़ों से भी बच्चों की ज़ेहनी तर्बियत होती है।

बचपन का ज़माना एक नर्म व नाज़ुक मिट्टी के तूदे की हैसियत रखता है। माहौल, तालीम, अतराफ़ व जवानिब और कुव्वते बासिरा, सामिआ,

जाइका, लामिसा और कुव्वते आकिला के जरीआ इस तोद-ए-खाक को जो कुछ मुयस्सर हो जाता है इसी लिहाज से उसमें अच्छे और खराब जौहर पैदा होते हैं।

इन्ने इरहाक से मन्कूल है कि हजरत अली बचपन ही से रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम से मानूस थे। एक बार जब वह हुजूर के घर आये तो उन्होंने देखा कि हुजूर अक़दस सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम और उम्मुलमोमिनीन ख़दीजतुल-कुबरा (रज़ियल्लाहु अन्हा) अभी नमाज़ पढ़ कर फ़ारिग हुए हैं कि हजरत अली ने पूछा आप लोग यह क्या कर रहे थे? हुजूर अक़दस सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने फ़रमाया "यह अल्लाह का ऐसा दीन है जिसे उसी ने खुद पसन्द फ़रमाया है, और उसी की तबलीग़ के लिए पैग़म्बर भेजे। लिहाज़ा मैं तुम्हें भी उस अल्लाह की तरफ़ दावत देता हूँ जो तनहा है उसका कोई शरीक नहीं और तुमको उस की इबादत की तरफ़ बुलाता हूँ—और लात व उज़्ज़ा (अरब के काफ़िरों के देवता) से किनारा कशी इख़्तियार कर लो। हजरत अली ने फ़रमाया— यह ऐसी बात है कि जिसे मैंने इससे कब्ल कभी नहीं सुना। मैं अपने वालिद से ज़िक्र किये बग़ैर इस सिलसिले में अभी कोई फैसला नहीं कर सकता। हुजूर अक़दस को हजरत अली का यह कहना नागवार महसूस हुआ — आप नहीं चाहते थे कि इस्लाम का एलान करने से पहले ही बात आम हो जाये। आपने फ़रमाया— ऐ अली! अगर तुम इस्लाम नहीं लाते तो इस बात को पोशीदा रखना। अगरचे हजरत अली उस रात ईमान नहीं लाये मगर — अल्लाह तआला ने उनके दिल पर ईमान पुख़्ता कर दिया। अगले रोज़ सुबह होते ही ख़िदमते रसूल में हाज़िर हुए — और कहा — आपने कल मुझे किस चीज़ की तरफ़ बुलाया था? आपने फ़रमाया गवाही दो कि अल्लाह सिर्फ़ एक है उसका कोई शरीक नहीं — और लात व उज़्ज़ा का इन्कार करो — और जिनको शरीक खुदा बताया जाता है उनसे बेज़ार हो जाओ। हजरत अली ने यह सब बातें कबूल कीं इक़रार फ़रमाया और इस्लाम लाये। वह इसके बाद अपने बाप अबू तालिब से छुप-छुप कर हुजूर अक़दस के पास आकर इस्लाम की तालीम हासिल करते थे। इस्लाम लाने के वक़्त उनकी उम्र शरीफ़ दस साल थी।"

(अलबिदाया वन्निहाया सफ़हा 24 जिल्द 3)

अबू तालिब ने हुजूरे अक़दस सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम के साथ हज़रत अली को पहली बार, बतने नख़ला में नमाज़ पढ़ते हुए देखा तो पसन्दीदगी का इज़हार फ़रमाया।

ग़ौर कीजिए कि सोहबते रसूल की बरकत से दस साल के बच्चे ने इल्म व शुऊर की कौन-कौन सी मंज़िलें तय कीं कि बाबे मदीनतुल-इल्म बन गए।

एक वाक़िआ

इस्लाम अपने अन्दर नूरानियत रखता है, कुरआन खुद नूर है मगर तेज़ से तेज़ बल्ब को अगर काले शीशों में महसूर (सीमित) कर दिया जाये तो उसकी चमक अपना असर खोदेगी और किरनें फ़ज़ा को रौशनी नहीं दे सकती। अनवारे इस्लाम और अनवारे कुरआन को साफ़ शफ़ाफ़ शीशों और उजले आईनों की ज़रूरत है। बच्चों का दिल व दिमाग़ अगर कुरआन की रौशनी से अरास्ता किया जाये तो बातिन खुद ब-खुद मुनव्वर होकर निखर उठेगा।

मुझे ख़ूब अच्छी तरह याद है कि नीदर लैण्ड इस्लामी सोसाइटी के इबादत ख़ाने में जो एमस्टरडम बिलमर मीर की बिल्डिंग कोवन ओरड के निचले हिस्से में था। मैं कुरआन मजीद की तिलावत कर रहा था और एक माँ अपने बच्चे को साथ लिए उसके करीब से गुज़र रही थी। बच्चे की उम्र बमुश्किल 4 या 5 साल रही होगी— बच्चा माँ की उंगली छोड़कर तिलावत कुरआन सुनने लगा। माँ भी कुछ देर उसके इन्तेज़ार में खड़ी रही। मैं तो मसरूफ़ था मगर उस जानिव तवज्जोह उस वक़्त हुई जब माँ बच्चे को ज़बरदस्ती ले जाने लगी और बच्चा ज़ोर-ज़ोर से रोते हुए रुक कर कुरआन मजीद सुनने की ज़िद करने लगा।

उसी रोज़ वह औरत इस्लामिक सेन्टर में दोबारा आई और उसने कहा कि आज मैं ने यह अजीब बात देखी जो समझ में नहीं आती— मेरा बच्चा इतना ज़िदी कभी नहीं था और न ही मैंने इतनी दिलचस्पी से इसको कोई चीज़ सुनते देखा। आखिर यह क्या चीज़ थी जिसे सुनने के लिए वह इतना ज़िदी हुआ — यहां तक कि घर जाकर भी आने की ज़िद करता रहा—?

उसे बताया गया कि यह खुदाए वाहिद का कलाम "कुरआन मजीद" है जो दुनिया में एक ज़िन्दा मोअजिज़ा है। उसका असर कुलूबे इंसानी पर

होता है और उसकी कई मिसालें और सुबूत मौजूद हैं— उसने कहा यह तो मेरे लिए नाकामिले यकीन है— तो मैंने उसे जवाब दिया कि — यूरोपियन दुनिया म्यूज़िक की दीवानी है। साज़ की आवाज़ पर नाच गाना और दीवानगी की हरकतें यहां का आम मशगुला है। उन आवाज़ों में यह तारीर जिस ज़ात ने रखी है, कुरआन मजीद उसी पाक ज़ात का कलाम है उसमें असर क्यों न हो—?

बाज़ नफ़सियात

कुछ वालिदैन् की आदत होती है कि बच्चों की नाज़ुक मिज़ाजी (कोमलता) का एहसास किये बग़ैर उन्हें कोसना शुरू कर देते हैं। उससे बच्चों में एहसारो कमतरि, एहरासे नाकामी पैदा होता है। इसके बजाये उनके सालेह और मुसबत ज़ब्बात को उभारा जाये, नेक बच्चों, अच्छे आदमियों की अहमियत के वाकिआत और किरसे सुनाये जायें। तर्बियत के सिलसिले में यह ख़्याल बहुत ज़रूरी है कि मुअल्लिम और वालिदैन् में से किसी को बच्चा अपना दुश्मन या मुख़ालिफ़ और सख़्ती करने वाला न समझ बैठे बल्कि उनको अपना मुख़लिस हमदर्द और भला चाहने वाला तसव्वुर करे। अक्सर दुनिया के कामयाब इंसानों के लिए नमून-ए-अमल उनके वालिदैन् और उस्ताद होते हैं।

बच्चों के ज़ब्बात बड़े ही नाज़ुक होते हैं। इन आबगीनों को किसी भी टेस से महफूज़ रख कर पुख़्तगी मुयस्सर आजाये तो वह ज़िन्दगी के मैदान में कामयाब साबित होते हैं।

तर्बियत के माहिरीन का ख़्याल है कि — वालिदैन् को अपने औकात में से एक ख़ास हिस्सा बच्चों के लिए रखना चाहिए। जिसमें उनकी ख़्वाहिशात के एहतेराम में कुछ काम किये जायें। इस तरह खेल-खेल में भी बच्चों के ज़ब्बात और उनकी सलाहियतें वालिदैन् और मुअल्लिमीन पर खुलती हैं।

बुनियादी तज़ाद

यूरोपियन ज़िन्दगी के क़वानीन का मेहवर (केन्द्र) रोज़ी रोटी है। और इन तमाम मुलकों के क़वानीन निज़ामे तालीम से लेकर मज़हबियत तक सब इसी मेहवर के गिर्द घूमते हैं — अख़लाक़ (चाल-ढाल) हया और

इज्जते नफ़स का इस्लामी मेअयार इस दुनिया के बिल्कुल उलटा है। यानी इस्लामी जिन्दगी का मेहवर रिज़ाए इलाही (खुदा की खुशनूदी) है — जो नफ़स और शैतान की मुख़ालिफ़त की बुनियाद पर काइम है — इस तरह से हम यूरोप की जिन्दगी और मामूलाते जिन्दगी पर गौर करते हैं तो ज़हरे ह नाहल के सिवा कुछ नज़र नहीं आता।

हुकूमती मदरसों की तालीमात और आज़ादाना माहौल की बन्दिश में आकर भी इस्लाम व ईमान—तहारत व पाकीज़गीए ख़्याल अपने बच्चों में बाकी रखने, और मुसलमान रहने के ख़्वाहिशमन्दों को निहायत जतन करने होंगे और इस जिहादे जिन्दगी का सबसे बड़ा मैदान अपने घर की चार दीवारी है।

इस ग़हवारा में बच्चों को यूँ न रखा जाये जैसे परिन्दे को पिंजरे में मुक़ैयद रखा जाता है। क्यों कि ऐसा करने वालों ने नतीजा भी देख लिया कि सैकड़ों नौजवानों ने मौक़ा पाते ही न सिर्फ़ राहे फ़रार इख़्तियार की बल्कि दीन व मज़हब के भी सख़्त बागी बन बैठे।

वजह यह है कि 18 साल के बाद उन मुलकों में किसी भी लड़के या लड़की को "खुद मुख़्तारी" का सर्टीफ़ीकेट मिल जाता है। इसलिए जिन लोगों ने इस ज़माने से पहले बच्चों को दीनी तालीमात — अख़लाक़ और पाकीज़गीए क़ल्ब व नज़र की रौशनी में ला ख़ड़ा किया है, और उनके दिलों में अल्लाह का ख़ौफ़ और मुहब्बत — हयात वादे ममात और इस्लामी अक़ीदे के नुक़ूश उतार दिये हैं — वह तो निहायत कामयाब व कामराँ हैं। और जो उस माहौल की कीचड़ से खुद अपनी जिन्दगी के दामन को महफ़ूज़ न रख सके। हुसूले दौलत, आराम तलबी, वक़्त गुज़ारी और मौज़—मस्ती के सिवा अपना कोई मशग़ला ही न रखा। उनमें से अक्सर औलाद की इस्लामी तालीम व तर्बियत पर ध्यान नहीं दे पाते, और नतीजा यह होता है कि कुछ नुक़ूदे दुनिया (यानी दुनिया की दौलत) ज़रूर हाथ आते हैं मगर घर और ख़ानदान से ईमान व इस्लाम का नूर रुख़्सत हो जाता है।

आज मुस्लिम रहनुमाओं के सामने जो सख़्त मरहला दर—पेश है वह यह है कि यूरोप में रहने वाले मुसलमान भी बेशतर ऐसे हैं जो इस्लामी तालीमात से अंजान और मज़हबी दिलचस्पियों से आरी (दूर) हैं। जिन मुसलमानों का तअल्लुक़ उन देशों से है जो धन—दौलत के लिहाज़ से

पिछड़े हैं, और वहां की परेशान—कुन मसरूफियात और मआशी बंद हाली से इस इत्मीनान बख्श फज़ा में आने के बाद, सुस्ती, ग़फलत और आराम तलबी के ख़राब शिकंजों ने उन्हें अपनी गिरिफ्त में ले लिया। जिनमें इस्लाम की बुनियादी क़दरें मज़बूत थीं वह तो कुछ अल्लाह रसूल से वाबस्ता रहे। और ऐसे लोगों की तादाद मेरे ज़ाती अन्दाज़े में 15 फीसद से ज़्यादा नहीं होगी। बाकी 85 फीसद को भी कई ख़ानों में तक़सीम किया जा सकता है। एक बड़ी तादाद तो ऐसी है जो बेअमल, गाफ़िल और काहिल ज़रूर है मगर दीन से वाबस्तगी काइम रखती है। इस हद तक कि तरीक़ए मौत व जिन्दगी, तजहीज़ व तकफ़ीन और ईदैन के मौक़े पर अपनी दीनदारी ज़ाहिर करती है। एक तबका ऐसा है जो सिर्फ़ माहौल और अकसरियत के अमल व किरदार ही की ज़बान समझता है। वह तो माहौल के धारे में पूरी तरह बहा हुआ है। मगर सिर्फ़ ख़ानों में तक़सीम कर लेने से हम अपने मुसलमान भाईयों के फ़राइज़ से बरी तो नहीं हो जायेंगे — आइये ज़रा इस रुख़ से भी गौर करें।

मगरबी दुनिया में हर निज़ाम हमें मुनज़ज़म और मुरत्तब दिखाई देता है। जो चीज़ ग़ैर मुनज़ज़म और तितर—बितर है वह सिर्फ़ मुसलमानों के दीनी व इस्लामी मुआमलात हैं। साथ ही हमें यह ख़याल आता है कि इसके लिए आलमे इस्लाम की ज़िम्मेदार तहरीकों, तन्ज़ीमों संस्थाओं और इदारों को बाकाइदा निज़ाम काइम करना चाहिए जिस तरह मसीहियत और दूसरी मिल्लतें हर तरफ़ से मुनज़ज़म होकर काम करती हैं। मगर अमलन ऐसा नहीं है। आलमी इस्लामी तन्ज़ीमों के मातहत भी यूरोप में कई बड़े काम हो रहे हैं मगर मुसलमानों की तादाद और मसाइल के इख़्तिलाफ़ का लिहाज़ करके हर मोड़ पर इस्लामी सिपाहियों का तअय्युन और खुद मुसलमानों में ज़िम्मेदारी का शुऊर व एहसास की बेदारी यह निहायत बुनियादी ज़रूरत है। अब सवाल यह पैदा होता है कि यह ज़रूरतें किसके ज़रीये पूरी हों। ज़ाहिर बात है कि तबलीग़ व इशाअते इस्लाम और अमर—बिलमअरूफ़ व नही अनिल मुन्कर, मुसलमानों को सालेह और मुत्तकी बनाने की कोशिश करना, यह सब उलमा—ए—इस्लाम और दाअियाने किताब व सुन्नत का ज़िम्मा है।

दीन के नाम पर

तारीखे इस्लाम शाहिद है कि मुबल्लिगीने दीन व शरीअत में ऐसे पाकीजा नुफूस भी गुजरे हैं जिनकी नेक नफसी बेगर्जी और इखलास फि—दीन के सबब शहर का शहर दायेर—ए—इस्लाम में दाखिल हुआ। इण्डोनेशिया में इस्लाम मुसलमान सालेह ताजिरों के जरीए फैला। गौर कीजिए कि ताजिर अपनी तिजारत का काम अगर बेनफसी और नेक नीयती से करता है और इसमें भी इस्लामी उसूल व कवानीन की रियायत करता है तो दुनिया उसकी दीवानी हो जाती है। फिर क्या वजह है कि उलमा की खासी तादाद होने के बावजूद इस्लाम की तरक्की की राहें बन्द देखाई देती हैं? इशाअते इस्लाम में फकीरों और दरवेशों ने भी बुनियादी किरदार अदा किया है और इन रुहानी हकीमों ने अपनी सोजिशे कलबी (दिल की गर्मी) से माहौल की सख्तियों को मोम बनाया है। इनके पेशे नज़र हर मंज़िल पर इस्लाम की तरक्की नामे इलाह की किब्रियाई होती थी। दुनिया का मैल उनकी आस्तीनों को छू नहीं पाता था। वह बेगर्ज होकर मजहब की सरबुलन्दी का काम करते थे।

तातारियों को इस्लाम की रौशनी देने वाला भी एक कादिरि दरवेश ही था जिसने चंगेज़ के सपूतों में इस्लाम का गलगला बुलन्द किया और नतीजतन —

रहनुमा मिल गये कअबे को सनमखाने से

आज यूरोप की ज़मीन पर इन्हीं मुक़दस रुहानी सिलसिलों के जरीए कुछ लोगों ने हुसूले दुनिया का बाज़ार गर्म कर रखा है। नफसानियत की खींच—तान में मुब्तला दुनिया को बेलौस, खाकसार दरवेशाने मुहम्मद की ज़रूरत है। तिजारत—पेशा सौदागराने मिल्लत की नहीं। आखिर मफ़ाद अन्देश किरम के नाम—निहाद दरवेशों के जरीये यूरोप में आबाद हमारी नई नस्ल को क्या हासिल हुआ? हमारे बच्चे बच्चियों के लिए कौनसा नुस्ख—ए—कीमिया बरआमद हुआ जो उन शाही बच्चों को इस्लामी बाल व पर से मालामाल कर सकें, हां एक चीज़ ज़रूर मिली, बाहमी नफ़रत, इख़िलाफ़, बिखराव, और गिरोहबन्दी का घिनावना सबक। जिसने ख़राब जेहनों पर बाहम भेद—भाव और दुश्मनी व हसद की मुहरें लगाकर बन्द कर दिया—— कुरआने अज़ीम ने तो **إِنَّا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ** मोमिन भाई—भाई

हैं" का सबक दिया था। मगर अफ़सोस पन्द्रहवीं सदी के बाद मुबल्लिगीन ने इस्लाम के इस सबक को अपने मफ़ाद की क़ुरबानगाह पर भेंट चढ़ा दिया।

रब्बे कदीर उलमा—ए—इस्लाम मुर्शिदीने दीन में अपने सच्चे दीन की सच्ची ख़िदमत के जज़्बात तौफीक़ फ़रमाये। आमीन०

औलाद के निकाह की ज़िम्मेदारी

औलाद के बालिग़ हो जाने के बाद माँ—बाप की यह भी ज़िम्मेदारी है कि नेक और सालेह ख़ानदान में उसका निकाह करें। शादी की उम्र को पहुँच जाने के बाद भी बिला वजह निकाह में देर करना, और बैठाये रखना बुरा है और ऐसे में औलाद से अगर (कोई) गुनाह सरज़द हो जाये तो उसका वबाल सरपरस्तों पर भी आइद होता है। हालैण्ड में देखा जाता है कि बहुत से माँ—बाप अपने लड़कों—लड़कियों को बहुत देर तक पैसे के लालच में बैठाये रखते हैं। यहां की हुकूमत का क़ानून है कि पढ़ने वाले लड़के और लड़कियों को ज़्यादा पैसे बतौर वज़ीफ़ा मिलते हैं और वह अगर माँ—बाप के हमराह होते हैं तो सारे माली फ़ाइदे उन्हीं को हासिल होते हैं लड़कियों की शादी होने के बाद वह अपने शौहरों के घर आबाद करती हैं — और लड़के शादी शुदा होकर माँ—बाप से अलग एक नये ख़ानदान की बुनियाद उस्तुवार करते हैं और माँ—बाप से माली फ़ाइदे मिलने बन्द हो जाते हैं। कुछ लोग यहां ऐसे भी हैं जो औलाद के आराम और उनकी दीनी देख—भाल को छोड़ कर बालिग़ होने के बाद भी ज़्यादा दिनों तक उन्हें तालीम में मशगूल रखते हैं। हालांकि शादी के बाद भी तालीमी सिलसिला जारी रखा जा सकता है। और यूरोप की मिली जुली सोसाइटी और फ़हश उसूले तालीम में एक तरफ़ तो लड़के लड़कियां क़ब्ल अज़ वक़्त ही शुऊर की हदें फ़लांग लेते हैं — दूसरी तरफ़ बरवक़्त जाइज़ जिन्सी तस्कीन यानी निकाह के मवाक़ेअ न मुयस्सर होने पर वह अपने उसी माहौल में आफ़ियत की राह तलाश करने की फ़िक्क़ में इज़्ज़त—आबरू और पाकबाज़ी की चादर तार—तार कर लेते हैं। (अलअयाज़बिल्लाह०)

मुसलमानों को इस घिनावनी हरकत की क़बाहतों से आगाह होना चाहिए — और अपने लड़के लड़कियों का बालिग़ होने के बाद जितनी जल्दी मुमकिन हो निकाह कर देना चाहिए। रसूले आज़म व अकरम

सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम का इरशादे गिरामी है, जिसे अबू सईद खुदरी और इब्ने अब्बास रजियल्लाहु अन्हुम रिवायत करते हैं —

“जिसे अल्लाह तआला औलाद दे तो उसे चाहिए कि उसका अच्छा नाम रखे और उमदा तर्बियत दे और सलीका सिखाये”

فَإِذَا بَلَغَ فَلْيَتَرَوِّجْهُ فَإِنْ بَلَغَ وَلَمْ يَتَرَوِّجْهُ
فَأَصَابَتْ إِمْرَأَتًا فَأَنْشَأَ اللَّهُ عَلَى أَبِيهِ
(رواه البيهقي في شعب الإيمان)

जब वह सिन्ने बुलूग को पहुँचे तो उसके निकाह का इन्तेज़ाम करे अगर बालिग होने के बाद भी निकाह का बन्दोबस्त नहीं किया— और वह हराम में मुब्तला हुआ तो उसका बाप उस गुनाह का ज़िम्मेदार होगा।

रसूले खुदा सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम का यह इरशादे गिरामी इस सिलसिले में कोताही बरतने वाले मुसलमान के लिए ताज़ियान—ए—इबरत है। और गरीब देशों के मुसलमानों में रस्म व रिवाज की बेजा ज़न्जीरों ने मुसलमानों को जकड़ रखा है। जहेज़ और तोहफ़े के नाम पर लड़कियों की ज़िन्दगियां बरबाद की जाती हैं। और कितनी ही कुवाँरी लड़कियाँ अपने अरमानों के सपने सजाये उम्रे तबअी के कीमती औकात गंवा देती हैं। मगर बुरा हो रिवाजों और रस्मों के खूँख्वार इफ़रीत का, जिसमें तौहीद व रिसालत के शैदाई मुसलमानों को भी शिकार बना रखा है काश हर इलाके और हर तबके के मुसलमान कमर बस्ता होकर इस बिदअते शनीआ के ख़िलाफ़ एलाने जिहाद करें। और इन बुरी लानतों से मुसलमानों के माहौल को पाक व साफ़ करके सुन्नते रसूले अकरम सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम की रौशनी में अपनी समाजी ज़िन्दगी को जन्नत निशान बनायें।

मशअलतुल—इरशाद

इमाम अहमद रज़ा फ़ाज़िल बरैलवी अलैहि र्रहमा ने “मशअलतुल इरशाद इला हुकूकिल—औलाद” में इस उनवान (विषय) पर मुख़्तसर मगर जामेअ हिदायत बयान फ़रमाई हैं। उनमें से कुछ नक़ल की जाती हैं—

“वजूदे औलाद से पहले औलाद का हक़ यह है कि अपना निकाह रज़ील (नीच), व मज़हब ना—आशना (दीन से दूर) लोगों में न करे। क्योंकि अच्छी और बुरी रंगें रंग लाती हैं। हमबिस्तरी की इब्तेदा बिस्मिल्लाह से करे

ताकि बच्चे में शैतान शरीक न हो। हमीबेस्तरी के वक्त औरतों की शर्मगाह की तरफ न देखे इससे बच्चा के अन्धे होने का अन्देशा है। बच्चा पैदा हो तो फौरन सीधे कान में अजान और बायें में तकवीर कहे। छुवारा वगैरह मीठी चीज़ चबा कर मुँह में डाले कि हलावते अखलाक की फाल अच्छी हो। सातवें रोज या फिर जब मुमकिन हो अकीफा करे। सर के बाल उत्तरवाये, बालों के बराबर चाँदी तौल कर खैरात करे। सर पर जाफ़रान लगाये, इस्लामी नाम रखे जैसे अब्दुल्लाह, अब्दुर्रहमान, अहमद, हामिद, हसन, मुहियुद्दीन, मुईनुद्दीन। माँ खुद दो साल तक दूध पिलाये या कोई नेक खातून दूध पिलाये। क्यों कि दूध का असर भी तबीअतों पर पड़ता है। बच्चे को पाक कमाई से पाक रोज़ी खिलाये कि नापाक माल नापाक ही आदत डालता है।

खुदा की इन नेअमतों (औलाद) के साथ हमदर्दी का बरताव करे और उन्हें मुहब्बत व प्यार करे। शरअी हुदूद के अन्दर उनकी दिलजुई करता रहे। बहलाने के लिए झूठा वादा न करे। चन्द बच्चे हों तो जो चीज़ दे सबको बराबर और यकसां दे। जबान खुलते ही सबसे पहले अल्लाहु अल्लाहु और फिर लाइला—ह इल्लल्लाहु फिर पूरा कलिमा तय्यबा सिखाये। जब बच्चे को तमीज़ आने लगे तो अदब सिखाये, खाने, पीने, हंसने, बोलने, चलने—फिरने, हया, लिहाज़, बुजुर्गों की ताज़ीम, माँ—बाप, उस्ताद, और बेटी को शौहर की भी फ़रमांबरदारी के तरीके और अदब बताये।

कुरआन मजीद पढ़ाये, नेक उस्ताद, सालेह, मुत्तकी, बूढ़े बुजुर्ग के सपुर्द करे और लड़की को नेक पारसा औरतों से पढ़वाये, बाद खल्मे कुरआन हमेशा तिलावत की ताकीद रखे। अकाइदे इस्लाम व सुन्नत सिखाये कि लौहे सादा फ़ितरते इस्लामी व कबूले हक़ पर मखलूक है।

हुजुरे अक़दस सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम की मुहब्बत व ताज़ीम उनके दिल में डाले कि अस्ले ईमान व ऐने इस्लाम है।

सात बरस की उमर से नमाज़ की ज़बानी ताकीद शुरू करदे। इल्मे दीन ख़ास कर वजू, गुस्ल, नमाज़, रोज़ा के मसाइल, तवक्कुल, क़नाअत, जुहद, इख़लास, तवाज़ुअ, अमानत, सिदक़, अदल, हया, सलामते सदर व लिसान वगैरहा खूबियों के फज़ाइल — हिर्स, तमअ, हुब्बे जाह, हुब्बे दुनिया, रिया, व उजब, तकब्बुर, खेयानत, किज़ब, कलिम—ए—फ़ुहश, गीबत, हसद, कीना वगैरहा की ख़राबियां समझाये।

पढ़ाने सिखाने में रिफ़क़ व नर्मी मलहूज़ रखे। मौक़ा पर चश्मनुमाई, तम्बीह, तहदीद करे मगर कोसे नहीं।

ज़िनहार—ज़िनहार (हरगिज़—हरगिज़) बुरी सोहबत में न बैठने दे कि यारे बद मारे बद से बदतर है। फ़ुहश बातों, और माहौल से बचाये कि नर्म शाख़ जिधर झुकाये झुक जाती है। जब दस बरस का हो नमाज़ मार—मार कर पढ़ाये। इस उम्र से अपने या किसी के साथ न सुलाये। जुदा पलंग पर सुलाये। जब जवान हो शादी करदे और शादी में उन ही बातों को मलहूज़ रखे जो ऊपर बयान हुयीं। अब जो काम ऐसा कहना हो जिसमें नाफ़रमानी का शुबहा हो उसे हुक्म के तौर पर न कहे बल्कि रिफ़क़ व नर्मी से बतौरे मशवरा कहे। उसे मीरास से महरूम न करे। जैसे कुछ लोग अपनी कुल जायदाद किसी ग़ैर को दे देते हैं।

यह अहकाम लड़के और लड़कियों के लिए आम थे। अब चन्द हुक्क़ सिर्फ़ लड़कों के लिखे जाते हैं।

लिखना, पढ़ना, सिपह गरी सिखाये। सूरह माइदा की तालीम दे। एलान के साथ ख़तना करे।

लड़कियों के चन्द हुक्क़

लड़कियों के पैदा होने पर नाखुशी न करे बल्कि नेअमते इलाहिया जाने— सीना, पिरोना, खाना पकाना सिखाये, सूरह नूर की तालीम दे। लिखना सिखाने में फ़ितने का एहतेमाल है इस लिए न सिखाये। बेटों से ज़्यादा दिलजूई और दिलदारी करे कि उनका दिल बहुत थोड़ा होता है। कुछ देने में उन्हें और बेटों को कांटे की तौल बराबर रखे। जो चीज़ देनी हो पहले उन्हें देकर लड़कों को दे। नौ बरस से ख़ास निगहदाश्त रखे। न अपने पास सुलाये न भाई वग़ैरह के पास सोने दे। शादी बारात में जहां गाना नाच हो हरगिज़ न जाने दे अगरचे ख़ास अपने भाई के यहां हो कि गाना सख़्त संगीन जादू है और इन नाज़ुक शीशों को थोड़ी ठेस बहुत है।

बल्कि बेगानों में जाने की मुतलक़न बन्दिश करे, घर को उन पर जेलख़ाना कर दे। वाला ख़ानों पर न रहने दे। घर में लिबास व ज़ेवर से आरास्ता करे कि पैग़ाम रग़बत से आयें। जब कुफ़ू (बराबरी का रिश्ता) मिले निकाह में देर न करे। हो सके तो बारह बरस की उम्र में ब्याह दे। ज़िनहार—ज़िनहार (हरगिज़—हरगिज़) किसी फ़ासिक—फ़ाजिर बदमज़हब

के निकाह में न दे। यह वह हुक्क हैं जो अहादीसे मरफूआ की रोशनी में साबित हैं। इनमें से अक्सर मुस्तहब्बात हैं। बाज वाजिबात—

(मशअलतुल-इरशाद एलाहुकूकिल-औलाद)

इन हिदायात की रोशनी में जो औलाद परवान चढ़ें इन्शाअल्लाह वह सच्ची दीनदार और इस्लामी अतवार का नमूना होंगी। यह तो तदबीरें हैं अपनी मसाअी-ए-जमीला के साथ-साथ औलाद की सालिहियत के लिए रब तआला से तौफीक भी मांगता रहे। जो लोग अपनी बीवी बच्चों के हक में दुआ किया करते हैं खुदा-ए-तआला ने उनकी तारीफ़ फरमाई है।

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا
مِنْ أَزْوَاجِنَا ذُرِّيَّتًا طَيِّبَةً ۖ أَعْلَيْنَ (الفرقان-५२)

और वह लोग जो अर्ज करते हैं ऐ हमारे रब दे हमें बीबीयों और औलाद से आंखों की टंडक

इसी तरह एक और मक़ाम पर — अल्लाह तआला नेक बन्दों की सिफ़तें बयान करता है कि वह जिस तरह माँ-बाप के लिए दुआए-ख़ैर करते हैं और उनकी ख़िदमत की तौफीक़ तलब करते हैं यूँ ही औलाद की तालीम व तर्बियत पर जो कोशिशें सर्फ़ करते हैं। उनमें कामयाबी की भी दुआ करते हैं। इनकी दुआ यह होती है।

وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ
وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (الاحقاف-१५)

और मेरे लिए मेरी औलाद में सलाह रख और मैं तेरी तरफ़ रुजूआ लाया और मैं मुसलमान हूँ।

है फ़ज़ाए दहर पर इलहादो लादीनी मुहीत
अज़्मते लौहो क़लम की सौदे बाज़ी आम है

ऐ जवां सिदको सफ़ा अदलो मुरब्वत की क़सम
फिर जहां में जुलफ़ेकारे हैदरी का काम है
है तुझी से ज़ेबो जीनत दफ़्तरे तारीख़ की
तू है मिल्लत का लुहू तुझसे हैं आसारे हयात

ऐसा कोई नअरए मस्ताना क्या बाकी नहीं?
जिससे तरसां आज तक रावीओ जमना व फ़रात
तेरी शमअे फ़िक्र से रौशन हों सीनों के चराग़
हो तेरे दम से उजाला अंजुमन दर अंजुमन
नस्ले खुफ़ता जाग उठे वह फूंक सूरें ज़िन्दगी
नअरए तकवीर से फिर गूँज उठें कोहो दमन

मुसत्रिफ़ के एक मुस्तक़िल मज़मून की तलख़ीस

इस्लाम में यतीमों की रखायत

माँ और बाप ही बच्चे की खुशियों और मसरतों का मैदान हैं और उनकी शफ़क़तें और प्यार ही नौनिहाल ज़िन्दगियों की रौशनी हैं। जिस बच्चे को यतीमी का दाग़ लग गया उसके चेहरे पर कुम्हलाहट आ जाती है, उसका हौसलामन्द दिल मुरझा जाता है और इन मुहब्बत व राफ़त की घनेरी छाँव से महसूस होने के बाद बच्चा खुद को शिकस्त-खुर्दा और बेसहारा महसूस करता है। इसी लिए इस्लाम ने यतीम की दिल-दारी, परवरिश, देख-भाल शफ़क़त व प्यार और उसके साथ एहसान पर बहुत जोर दिया है और उन नन्हें जानों के साथ इन्साफ़, शफ़क़त व मुहब्बत, और हुसने सुलूक को तक्वा की अलामत शुमार किया है— हुक्मे रब्बानी है।

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا

और साइल को न झिड़को। (الفصل १०९)

हज़रत क़तादह ने कहा है कि यतीम के साथ मेहरबान बाप की तरह बर्ताव रखना चाहिए (तफ़सीर इब्ने कसीर) अहले अरब दौरे जाहिलियत में यतीमों को लावारिस जानकर उन्हें दबाते थे, और उनका माल खुर्द-बुर्द कर डालते थे। इस कौल की रौशनी में आयते करीमा गोया उन्मत को यतीमों के मुआमलात में नसीहत कर रही है कि हर शख्स ग़ौर कर ले कि वह अगर इस यतीम की जगह होता तो क़हर व ग़ज़ब और दबाव से उसका दिल किस तरह टूट जाता, यह सोच कर यतीमों पर जुल्म की कोई राह न खोलो— रब्बे कायनात इरशाद फ़रमाता है —

وَأَنْ تَقْسُوا مَوْلَى الْيَتِيمِ بِالْقِسْطِ وَمَا

और यह कि यतीमों के हक़े इन्साफ़

نَفْعَلُوا مِنْ خَيْرِ مَا أَنْتَ اللَّهُ كَاتِبُ عَلَيْهِمْ

पर काइम रहो और तुम जो भलाई करो तो अल्लाह को उसकी ख़बर है।

दौरे जाहिलियत में अहले अरब औरतों और बच्चों को विरासत में कोई हिस्सा नहीं देते थे, जब आयते मीरास नाज़िल हुई तो लोगों ने कहा या रसूलल्लाह! क्या औरतें और बच्चे अब वारिस होंगे? तो रसूले अकरम सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने उन्हें यह आयते करीमा शुरू से

तिलावत फरमा कर जवाब दिया।

उम्मुलमोमिनीन हजरत आइशा सिद्दीका रजियल्लाहु तआला अन्हा ने फरमाया कि यतीमों के वलियों (जिम्मेदार) का यह दस्तूर था कि अगर यतीम लड़की साहिबे माल व जमाल होती तो उससे थोड़े महर पर निकाह कर लेते और अगर वह हसीन व मालदार न होती तो उसे यूँ ही छोड़ देते और अगर हुसने सूरत न होता और दौलतमन्द होती तो इस खौफ से किसी से निकाह न कराते कि उसका माल उसके हाथ से चला जाएगा। रब तआला ने यह और इसी तरह की तमाम नाइंसाफियों को बन्द करने के लिए आयते बाला नाज़िल फरमाई और यतीमों के साथ भरपूर इंसाफ और अदल (न्याय) का सुलूक अपनाने का हुक्म दिया।

कुरआन मजीद में एहसान का हुक्म जहां माँ-बाप और रिश्तेदारों के साथ है। यतीमों के साथ भी है—इरशादे रब्बानी है।

وَبِالنِّسَابِ إِخْوَانًا وَدِي الْقَرْبَىٰ

और माँ-बाप के साथ भलाई

करो और रिश्तेदारों और यतीमों से सूरह बलंद में असहाबुल-मैमना (जन्नतियों) के आमाल बयान फरमाये गये हैं। उनमें यह भी है कि

أَوْ أَطْعَمُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْكِينَةٍ يَتِيمًا

या भूक के दिन खाना देना,

रिश्तेदार यतीम को या खाक नशीन

خَامِقَرَبَةٍ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَقْرَبَةٍ (البقرة १७५)

मिस्कीन को।

हदीस शरीफ में आया है कि यतीमों और मिस्कीनों की मदद करने वाला उसकी तरह है जो जिहाद फी सबीलिल्लाह में तैयारी करता है, बेतकान रात में जागा करता है, और लगातार रोजे रखता है।

यतीम की कदरदानी को नेक मोमिनीन की सिफ़त बताया गया है।

وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَ

और खाना खिलाते हैं उसकी

मुहब्बत पर मिस्कीन और यतीम और

يَتِيمًا وَأَسِيرًا (الذकार ८)

असीर (कैदी) को।

रसूले अकरम सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम का इरशाद है।

“मुसलमान के घरों में वह घर सबसे अच्छा है जिसमें किसी यतीम की अच्छी तरह से परवरिश हो रही हो, और वह घर उनमें सबसे बुरा है जिसमें कोई यतीम हो और उसके साथ बुरा सुलूक किया जाता हो”——

(इब्ने माजा, अन अबी हुरैरा)

रसूले रहमत सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने जो खुद दुर्रे यतीम हैं, यतीमों के दुखी दिलों का मरहम मुहैया फरमाया है और आलमे इस्लाम में यतीम हो जाने वाले हर बच्चे का वली व वाली खुद को बनाया है। गोया माँ-बाप की मुहब्बत व शफकत से महरूम होने वाला बच्चा रसूले रहमतुल-लिल-आलमीन सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम के खास दामने करम में जगह पा जाता है और निज़ामे मुस्तफा यानी हुकूमते इस्लामिया उसकी कफ़ील और जिम्मेदार है —

सरकार इरशाद फरमाते हैं —

أَنَا أَوْلَى بِكُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ نَفْسِهِ فَمَنْ
مैंहर मोमिन की जान से करीब हूँ तो जिसने
كَرَكَ ذِيْنًا أَوْ ضَيَّعَ قِيَالِي وَمَنْ تَرَكَ
कर्ज छोड़ा या अयाल (औलाद) छोड़ा तो
उसका जिम्मा मुझपर है और जिसने माल
छोड़ा तो वह उसके वोरसा के लिए है।
(اخْرَجَ الْبُخَارِيُّ)

शरहुस्सुन्ना में इब्ने अब्बास रज़ियल्लाहु तआला अन्हुमा से मरवी है
— हुजूर सय्यदे आलम सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने फरमाया

مَنْ أَوْلَى بِيَتِيمًا عَلَى طَعَامِهِ وَشَرَابِهِ أَوْ جَبَّ
जो शख्स यतीम को अपने खाने पीने में
اللَّهُ لَهُ الْجَنَّةُ - (شرح السنة) शरीक करे अल्लाह तआला उसके
वास्ते जन्नत वाजिब कर देगा।

सहीह बुख़ारी शरीफ़ में हज़रत सहल बिन सअद रज़ियल्लाहु अन्हु
से मरवी है — रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम ने
फरमाया —

أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ لَهُ أَوْلَى خَيْرٌ
मैं और अपने या पराये यतीम की
فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا कफ़ालत करने वाला जन्नत में यूँ होंगे।

हुजूर ने यह फरमाया और अपनी शहादत की उंगली और बीच वाली
उंगली से इशारा करके बताया, और इन दोनों उंगलियों के दर्मियान थोड़ा
सा फासला रखा।

यतीम पर शफकत की बरकत

सिर्फ़ रज़ा-ए-हक़ की नीयत से जो खुशनसीब यतीमों के सर पर
दस्ते शफकत फेरते हैं, उनको हुजूर रहमतुललिल आलमीन सल्लल्लाहु
तआला अलैहि वसल्लम की बशारत हो — आका व मौला इरशाद
फरमाते हैं —

जिस शख्स ने किसी यतीम के सर पर सिर्फ अल्लाह के लिए हाथ फेरा, तो सर पर के जितने बालों पर उसका हाथ फिरा, हर-हर बाल के हिसाब से उसकी नेकियां साबित होंगी।

(रवाहो अहमद वत्तिर्मिजी अन अबी ओमामा रजियल्लाहु अन्हु)
मुसन्दे अहमद ही में है कि सय्यदे दो आलम हुजूर मुहम्मद रसूलुल्लाह सल्लल्लाहु तआला अलैहि व आलिही वसल्लम की खिदमत में एक शख्स हाजिर हुआ, और उसने अपनी सख्त दिली, कसावते कल्बी की शिकायत की, और हुजूर हकीमे रुहानी सल्लल्लाहु तआला अलैहि व आलिही वसल्लम ने उसके इस बीमारी का इलाज तजवीज किया, और फरमाया—

إِمْسَحْ رَأْسَ الْيَتِيمِ وَاطْعِمِ السَّكِينِ

यतीम के सर पर शफकत से हाथ फेरा करो और मिस्कीन को खाना खिलाया करो।

(رواه احمد عن أبي هريرة)

हुजूर की बेअसते मुबारका से कल्ल यतीमों पर बहुत जुल्म होता था, और उस कमजोर तब्कए-इंसानी को हिर्स व आज के बन्दे अपनी सितम-रानी और जालिमाना माहौल में कुचल रहे थे। दुनिया में यतीमों के वाली, गरीबों के दाता, बेकसों के हमदर्द, दुखियों के सहारा बन कर सरकार तशरीफ लाये और फरमाया

اللَّهُمَّ إِنِّي أَخْرِجْ حَقَّ الضَّعِيفَيْنِ

الْيَتِيمِ وَالْمَرْأَةِ - (النسائي عن خويلد بن عمار)

ऐ अल्लाह! मैं दो कमजोर किस्म के लोगों के हक को मोहतरम करार देता हूँ, यतीम के हक को और औरत के हक को।

यतीम की कफालत

तकरीरे बाला से यतीमों की कफालत के मसला पर भी रौशनी पड़ती है। इस सिलसिले में जहां कहीं कवानीने इस्लामी का बोल-बाला है वहां हुकूमते इस्लामिया यतीमों की कफालत और उनकी हाजतें और जरूरतें पूरी करने की जिम्मेदार है। चुनांचे कुरआन मजीद में इस मजबूर तब्का का जिक्र भी उन मुस्तहिक्किन में आया है जिन्हें इस्लामी रियासत सरकारी खजाने से परवरिश करेगी। इस्लामी रियासत कुफ़ार से जिहाद करके जो माले-गुनीमत हासिल करती थी दौरे नबवी में उनके मसारिफ यह थे—

وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ

और जान लो कि जो कुछ गुनीमत लो तो उसका पांचवां हिस्सा खास

مِنْكُمْ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ • (अफाल - ५१)

अल्लाह व रसूल और कराबत वालों और यतीमों और मोहताजों और मुसाफिरो का है।

एक और मकाम पर कुरआन मजीद का फरमान है—

مَا آفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولٍ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ
فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَى لَا يَكُونَ دُولَةً
بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ • (الحشر - ५)

जो गनीमत दिलाई अल्लाह ने अपने रसूल को शहर वालों से वह अल्लाह और रसूल की है, और रिश्तेदारों और यतीमों और मिसकीनों और मुसाफिरो के लिए है कि तुम्हारे अगनिया का माल न हो जाये।

यह तो वहां का मुआमला है जहां इस्लामी कवानीन पूरी तरह लागू हैं। किसी शख्से वाहिद पर यतीमों का बोझ नहीं, मगर जहां इस्लामी हुकूमत नहीं है और लोग फैजाने इस्लाम से पूरी तरह मालामल नहीं हो पा रहे हैं। वहां के लिए क्या हुक्म है —?

फुकहा—ए—इस्लाम बयान फरमाते हैं कि यतीमों की कफालत फर्जे किफाया है, अहले कराबत पर, अगर किसी ने यह जिम्मा लिया तो सबसे साकित हो जाएगा, वरना सारे रिश्तेदारों की पकड़ होगी और अगर यतीम के रिश्तेदारों में से कोई उसकी कफालत के काबिल नहीं है तो आम मुसलमानों पर यह जिम्मेदारी लागू होती है कि उसकी जरूरतों की देख-भाल करें, और मिल-जुल कर उसकी हाजतें पूरी करें।

यतीम की तालीम व तर्बियत

यतीम की तालीम व तर्बियत भी कफालत का एक बहुत अहम हिस्सा है। अक्सर लावारिस बच्चे जिनके सर पर सरपरस्तों का साया नहीं होता अनपढ़ और आजाद हो जाते हैं। यतीमों की और सारी जरूरतों के साथ-साथ निहायत अहम जरूरत इस बात की है कि उनकी सही तालीम व तर्बियत का एहतेमाम किया जाये। दौरे हाजिर की बहुत सारी खराबियों में से एक यह भी है कि नई नस्ल में बेअदबी व सरकशी की वबा आम हो गई है, बहुत सारे खुशहाल खानदान अपने नौनिहालों को इस्लामी तालीम और तर्बियत से खुद दूर होने के बाइस, नेक और सालेह नहीं बना पाते। दौलत की हवस, ऐश व इशरत की तलब को ही आज की दुनिया में जिन्दगी का

मकसद तसब्बुर कर लिया गया है और धीरे-धीरे यह बीमारी मुसलमान कौम में भी घर करती जा रही है। आज का मुसलमान यह भूलता जा रहा है कि असली चीज़ ईमान और दीनदारी है। नेकी और सालिहियत के साथ खाई हुई खुश्क रोटी, सरकशी और उदवान के हलवा पराठे से अफ़ज़ल है। ऐसे माहौल में कौन है जो कौम के यतीमों और बेवाओं के अख़लाक़ व आदात की निगहदाश्त करे? — रब तआला का इरशाद है—

وَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ

خَيْرٌ وَأَنْ تَحِبُّوا لِحُبِّ الْيَتَامَىٰ فَإِخْوَانُكُمْ وَاللَّهُ

يَعْلَمُ الْفَاسِدَ مِنَ الْمَصْلِحِ ط

(البقرة - १८)

और तुमसे यतीमों का मसला पूछते हैं, तुम फ़रमाओ उनका भला करना बेहतर, अगर उनका अपना ख़र्च मिला लो तो वह तुम्हारे भाई हैं, और खुदा ख़ूब जानता है बिगाड़ने वाले को संवारने वाले से।

मुअजम तिबरानी में हज़रत जाबिर रज़ियल्लाहु अन्हु फ़रमाते हैं कि मैंने रसूले अकरम सल्लल्लाहु तआला अलैहि वसल्लम से दरियाफ़्त किया — किन वजहों से मैं उस यतीम को मार सकता हूँ जो मेरी सरपरस्ती में है, आप ने फ़रमाया जिन वजहों से तुम अपनी हकीकी औलाद को मार सकते हो (नीज़ आपने फ़रमाया) ख़बरदार! अपने माल को बचाने की खातिर उसका माल बरबाद न करना, और न उसके माल से अपनी जायदाद बनाना।

(मुअजम तिबरानी)

सय्यदी व आकाई-मौला-ए-कायनात हज़रत अली मुर्तज़ा कर्मल्लाहु तआला वजहहु का इरशाद है कि....

तालीम व तर्बियत के लिए बाप का अपनी औलाद को मारना खुश्क ज़मीन पर बरसने वाली बाराने रहमत के मिस्ल है।

यतीम के माल की हिफ़ज़त

माल व दौलत किसी ग़ैर का हो तो बिला इजाज़त तसरूफ़ जाइज़ नहीं, चेजाएकि किसी यतीम व यसीर का माल, उसमें ख़ेयानत या बद मुआमलगी सख़्ततरीन हराम है — इस बारे में कुरआनी अहकाम मुलाहिज़ा कीजिए।

وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتَامَىٰ إِلَّا بِاللَّيْلِ عِوَضًا

और यतीम के माल के पास न जाओ, मगर बहुत अच्छे तरीके से, जब

تَحْتَ يَلُوحِ أَشَدُّ هـ - (الانعام - ١٥٢) तक वह अपनी जवानी को पहुंचे।

अमवाले यतामा से मुतअल्लिक कुरआनी फरमान है—

وَالَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ خَاتَةً ۖ وَالَّذِينَ يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَهُمْ لَا يَبْصُرُونَ
 वह जो यतीमों का माल नाहक खाते हैं, वह तो अपने पेट में खालिस आग भरते हैं, और कोई दम जाता है कि भड़कते धड़े (दोज़ख) में जायेंगे।
 (النساء - १०)

सहीहैन में हज़रत अबू हुरैरा रज़ियल्लाहु अन्हु से रिवायत है, हुज़ूर सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम ने इरशाद फरमाया —

”إِجْنِبُوا السَّبْعَ الْمَوْتِمَاتِ“ सात हलाक करने वाली चीज़ों से बचो, अर्ज किया गया या रसूलल्लाह! वह कौन-कौनसी चीज़ें हैं? फरमाया, (1) अल्लाह तआला के साथ शरीक करना, (2) सेहर (जादू) करना, (3) मोहतरम जान को बिला वजह क़त्ल करना, (4) सूद खाना (وَإِذَا مَالُ الْيَتِيمِ) और (5) यतीम का माल खाना, (6) कुफ़ार से जिहाद के वक़्त पुश्त देखना (भाग जाना), (7) मोमिन, पाक दामन, ग़ाफ़िल और तों पर जिना की तोहमत लगाना, — (सहीह बुख़ारी किताबुल वसाया)

ग़ैर इस्लामी माहौल में यतीम के साथ नित नये तरीकों से जुल्म किया जाता था। जब किसी का बाप मर जाता तो चचा या बड़े भाई सब दौलत पर कब्ज़ा कर लेते और नाबालिगों या छोटों को उनका हक़ नहीं देते थे, यह तमाम हरकतें बहुत अज़ीम गुनाह और सख़्त अज़ाब का मूजिब हैं। कुरआने केरीम में है कि:—

وَالَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ وَالنِّسَاءِ ۖ وَلَا يَتَّبِعُونَ الْاِحْسَانَ ۖ وَلَا تَبَدَّلُوا الْخَيْرَ بِالْأَسْفَىٰ ۖ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ۚ إِنَّكُمْ لَكُنْتُمْ أَكْثَرًا ۚ
 और यतीमों को उनके माल दे दो, और सुथरे के बदले गन्दा न लो, और उनके माल अपने मालों में मिला कर न खाओ, बेशक यह बड़ा गुनाह है।
 (النساء - ५)

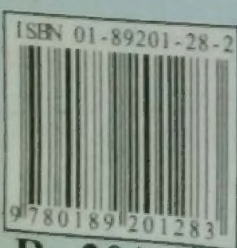
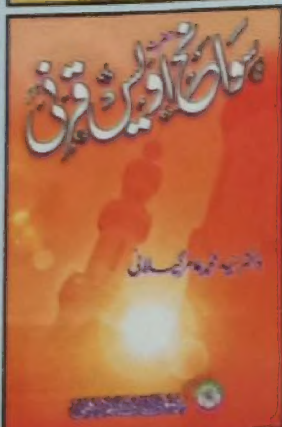
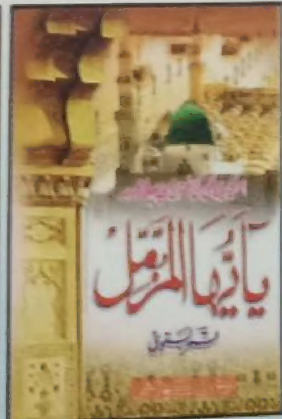
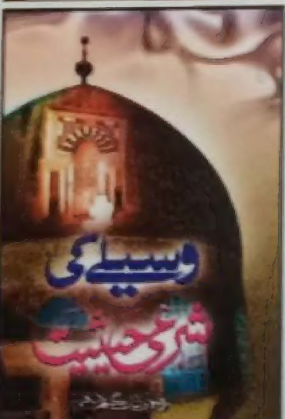
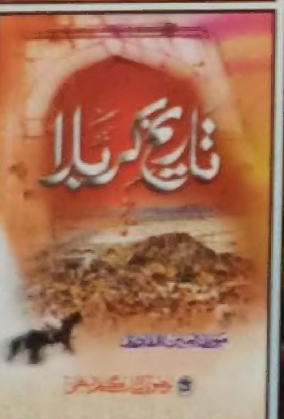
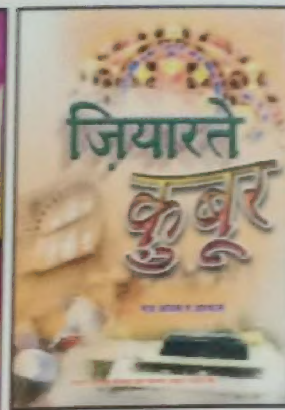
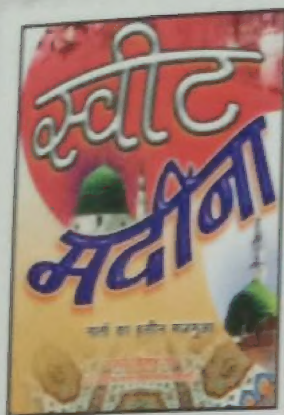
मौला अज़ज़ व जल्ल हमें यतीमों के हुकूक की रिआयत और उनके बारे में खुदा-तर्सी की तौफ़ीक़ से नवाज़े — आमीन।

وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ اٰمِيْن لِّبَنَاتِي وَالْمَسَاكِيْن وَعَلَىٰ اٰلِهِ وَعَلَوْنِهِ وَصَحْبِهِ اٰجَمِيْن

Composed by:

RAZAVI COMPUTER POINT

423, Matia Mahal, Jama Masjid, Delhi-6, Ph. & Fax. : 3264524



RAZVI KITAB GHAR

423 , Matia Mahal, Jama Masjid, Delhi-6

Phone.: 011-23264524, 9350505879

e-mail - razavikitabghar@gmail.com

Rs.30/-